



**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS**

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE												
FCCB70	AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL	CIÊNCIAS CONTÁBEIS												
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	REMOTO							
		68				68 horas								
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO	SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2021.1	
		68				68 horas			X					

**EMENTA**

Desenvolvimento de competências relacionadas à educação contábil-financeira. Capacitação profissional ao mercado de trabalho por meio da inclusão sócio-digital. Empreendedorismo social aliado à preservação do meio ambiente, geração de emprego e renda, controle, poupança, provisões e perspectivas dos recursos, formação cidadã e o impacto à sociedade.

**OBJETIVOS**

Desenvolver e implementar uma tecnologia social a partir dos conhecimentos contábeis interdisciplinarizados para promoção do empreendedorismo social, geração de renda e preservação ambiental às comunidades populares.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. ACCS – Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade e a Importância da Universidade na Extensão Universitária e Tecnológica;
2. A Extensão Universitária e Tecnológica como ferramenta de combate às desigualdades sociais: Empreendedorismo, Inclusão sócio digital, geração de emprego e renda com preservação ambiental;
3. Orçamentos pessoal, familiar e empresarial. Gestão, Controle, Planejamento, Investimento e Poupança. Endividamento e suas problemáticas pessoais, familiares e sociais: Soluções práticas de contabilidade aplicadas às comunidades populares;
4. A sociedade de consumo e a preservação do meio ambiente; Análise crítica frente ao marketing de massificação. - O consumismo, a ética, a moral: Contribuição à formação cidadã.
5. A inclusão sociodigital: Estratégias para redução da exclusão social e econômica.

**METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

1. Webconferências e aulas interativas ao vivo (30% das aulas serão síncronas)
2. Aula Invertida
3. Problematizações, temas geradores (que podem ocorrer em fóruns e chats)
4. Simulação através de jogos e games
5. Atividades colaborativas direcionadas a realizar mapeamentos de informações: mapas mentais e conceituais;
6. Outras atividades colaborativas: wikis, blogs, vídeos e podcast.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Os (as) estudantes serão avaliados de forma processual e a partir das atividades propostas, como análise crítica de textos, análise de games, podcasts. Realizaremos atividades no ambiente do Moodle e durante os encontros síncronos, realizaremos exposições participadas e trabalhos em grupo.

---

## REFERÊNCIAS

---

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em:< <http://www.planalto.gov.br/conheca-a-presidencia/acervo/constituicao-federal>> . Acesso em 10 fev. 2020.
- BRASIL. **Decreto nº 9.283, de 7 de FEVEREIRO de 2018**. Disponível em:< [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2018/Decreto/D9283.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2018/Decreto/D9283.htm)>. Acesso em 10 ago. 2020.
- DIÓGENES, Pinheiro. **Universidade e comunidades populares: um diálogo necessário**. Disponível em:< <http://www.anped.org.br/sites/default/files/gt06-3542-int.pdf>> Acesso em 20 out. 2019.
- FERREIRA, Rosilda Arruda; TENÓRIO, Robinson Moreira. A construção de indicadores de qualidade no campo da avaliação educacional: um enfoque epistemológico. **Revista Lusófona de Educação**. vol. 15, 2010, pp. 71-97, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, Portugal.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1969.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1987.
- \_\_\_\_\_. **Extensão ou comunicação?** 7ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- RESOLUÇÃO 01/2013 - Conselho Superior de Ensino, Pesquisa E Extensão - CONSEPE. ACCS - Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade. Disponível em:< [https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/resolucao\\_no\\_01-2013\\_consepe\\_-\\_regulamento\\_accs.pdf](https://proext.ufba.br/sites/proext.ufba.br/files/resolucao_no_01-2013_consepe_-_regulamento_accs.pdf)>. Acesso em 07 set. 2020.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALVES, Osnei Francisco Alves. Empreendedorismo Social – Um Estudo De Caso Sobre A Cooperativa Catapananá De Curitiba – PR. **Revista Livre de Sustentabilidade e Empreendedorismo**, v. 3, n. 3, p. 219- 240, mai-jun, 2018. Disponível em:< <http://www.relise.eco.br/index.php/relise/article/download/172/150> >. Acesso em 05 abr. 2020.
- Empresas 2.5 combinam foco em lucro com transformação social**. Disponível em:< <http://www.apf.org.br/fundacoes/index.php/noticias/todas-as-noticias/2063-empresas-2-5-combinam-foco-em-lucro-com-transformacao-social.html>>. Acesso em 01 set. 2020.
- Empreendedorismo em negócios sociais**. Disponível em:< [www.negociossociais.ufpr.br/geral/livro-empreendedorismo-com-foco-em-negocios-sociais](http://www.negociossociais.ufpr.br/geral/livro-empreendedorismo-com-foco-em-negocios-sociais)>. Acesso em 02 set. 2020.
- FROES, Cesar; NETO, Francisco Paulo de Melo. **Empreendedorismo Social: A Transição Para A Sociedade Sustentável**. São Paulo: Qualitymark, 2002.
- Guia de apoio ao Empreendedor durante e após a pandemia. Disponível em:<<http://www.guiadoempreendedor.salvador.ba.gov.br/>>. Acesso em 01 set. 2020.
- LENZI, Fernando César. **Nova geração de empreendedores: Guia para a elaboração de um plano de negócio**. São Paulo: Atlas, 2009.
- Marketing Digital. O guia definitivo do Marketing Digital**, 2020.
- Sustentabilidade/Sebrae – Cuiabá: Sebrae MT, 2016.
- TISCOSKI, Gabriela Pelegri et al. Empreendedorismo Social e Negócios Sociais: Um Estudo Bibliométrico da Produção Nacional e Internacional. **Anais do XXXVII do Encontro da ANPAD. Rio de Janeiro – RJ**, 7 a 11 de dezembro de 2013. Disponível em:< [http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2013\\_EnANPAD\\_APB1365.pdf](http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2013_EnANPAD_APB1365.pdf)>. Acesso em: 02 abr. 2020

---

---

### Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

---

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)!: \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe

---

<sup>1</sup>O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.

## ANEXO CRONOGRAMA

<b>Código e nome do componente:</b>	FCCB70 – ACCS – AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL
<b>Nome do/s docente/s:</b>	AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO
<b>Período:</b>	22/02/2021 a 12/06/2021

Nº	Unidade	Semana	Data de realização	Conteúdo	Técnicas de ensino previstas	Atividade/ Recurso	CH (Docente e Discente)	Observação
1		22 a 26/02/21	22/02; 23/02; 26/02	Congresso Virtual UFBA 2021	Vídeos- pôsteres Intervenções artísticas Mesas- redondas UFBA mostra sua cara	Site da UFBA/participação ativa em 3 mesas- redondas e orientadora de 07 (sete( vídeo- pôsteres de estudantes	4h30m	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 22/02 - SALA I - 17:30-19:00 - Estratégias para otimização didático-pedagógica perante as disciplinas práticas: accs-fccb70 - ação pedagógica contábil-financeira (fccb70) e informática aplicada à contabilidade (FCC052) - <b>mesa 1</b></li> <li>● 23/02 - SALA A-13:30-15:00-Pontos críticos em extensão: ACCS não presencial no contexto da pandemia (roda de conversa I)</li> <li>● 26/02 - SALA I - Estratégias para otimização didático-pedagógica perante as disciplinas práticas: accs-fccb70 - ação pedagógica contábil-financeira (fccb70) e informática aplicada à contabilidade (FCC052) - <b>mesa 2</b></li> </ul> Fonte: <a href="https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSMu4x29Fxs_s9ZuOiXc4bHiW2lJas395oY6lqA-QgcN3W3x6yN3FlvMDjHyM1ui3Il3dhxyBVZYGtX/pub">https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSMu4x29Fxs_s9ZuOiXc4bHiW2lJas395oY6lqA-QgcN3W3x6yN3FlvMDjHyM1ui3Il3dhxyBVZYGtX/pub</a>

2	28 a 06/03/21	06/03/21	Apresentação do curso, calendário e cronograma	Aula síncrona	Webconferência pelo RNP	4h00m	
3	07 a 13/03/21	13/03/21	Definição de atividades estudantes/colaboradora interna (Professora do IHAC) e equipes conforme às demandas da comunidade externa	Aula síncrona	Webconferência pelo RNP	4h00m	
4	14 a 20/03/21	20/03/21	Demandas externas – presença da SJDHDS (Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social) – alinhadas as atividades/equipes interna/UFBA	Aula síncrona	Webconferência pelo RNP	4h00m	
5	21 a 27/03/21	27/03/21	ACCS: Importância educacional e social face às demandas sociais e de acessibilidade às pessoas com deficiência (PCDs), negros/as, idosos, LGBTQI+ e comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica	Aula síncrona	Webconferência pelo RNP	4h30m	
6	28/02 a 03/04	03/04/21	A Extensão Universitária e Tecnológica como ferramenta de combate às desigualdades sociais: Empreendedorismo, Inclusão sócio digital, geração de emprego e renda com preservação ambiental;	Atividade assíncrona	Fórum Semanal	4h00m	
7	04/04 a 10/04	10/04/21	Orçamentos pessoal, familiar e empresarial	Aula síncrona	Webconferência pelo RNP	4h30m	

8		11/04 a 17/04	17/04/21	Importância da organização e controle financeiro pessoal, familiar e empresarial	Atividade assíncrona	Mapa conceitual	4h30m	
9		18/04 a 24/04	24/04/21	Orçamentos pessoal, familiar e empresarial. Gestão, planejamento, investimento e Poupança. Endividamento e suas problemáticas pessoais, familiares e sociais: Soluções práticas de contabilidade aplicadas às comunidades populares;	Aula síncrona	Webconferência pelo RNP	4h30m	
10		25/04 a 01/05	01/05/21	Trabalho em equipe: 1) Gestão contábil às comunidades populares; 2) Modelo de negócio sociais;	Atividade assíncrona	Tarefa: Podcast/Vídeo	4h30m	
11		02/05 a 08/05	08/05/21	3) Planejamento, Investimento e Poupança. Endividamento às comunidades populares; 4) pobreza social versus riqueza social às comunidades populares	Atividade assíncrona	Tarefa: Podcast/Vídeo	4h30m	
12		09/05 a 15/05	15/05/21	5) o descontrole financeiro e seu impacto na saúde das pessoas, famílias e sociedade. 6) Popularização contábil e pandemia: Contribuições à sociedade	Atividade assíncrona	Tarefa: Podcast/Vídeo	4h30m	

13	16/05 a 22/05	22/05/21	A sociedade de consumo e a preservação do meio ambiente; Análise crítica frente ao marketing de massificação. - O consumismo, a ética, a moral: Contribuição à formação cidadã.	Aula síncrona	Webconferência pelo RNP  Tarefa (mapa conceitual)	4h00m	
14	23/05 a 29/05	29/05/21	A inclusão sociodigital: Estratégias para redução da exclusão social e econômica	Aula síncrona	Webconferência pelo RNP  Tarefa (estudo de caso)	4h00m	
15	30/05 a 05/06	05/06/21	Avaliação final da disciplina: Avaliação dos discentes pelo docente: Avaliação dos docentes pelos discentes: Avaliação da comunidade externa perante as atividades desenvolvidas de forma remota	Aula síncrona	Webconferência pelo RNP	4h00m	
16	06/06 a 12/06	12/06/21	Relatório final da disciplina	Atividade assíncrona	Fórum semanal	4h00m	