

UFBASUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA
SECRETARIA GERAL DOS CURSOS**PROGRAMA DE DISCIPLINAS****ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO****DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO****DISCIPLINA**

| CÓDIGO | NOME | CARGA HORÁRIA | MATRIZ CURRICULAR |
|----------------|-----------------------------------|---------------|-------------------|
| ADM 001 | INTRODUÇÃO A ADMINISTRAÇÃO | 60 | |

EMENTA

A Administração enquanto área de conhecimento: Conhecimento, Trabalho e Administração: as bases teórico-histórica que fundamentam a formulação do conhecimento administrativo. Análise evolutiva das abordagens do pensamento administrativo: principais aspectos e suas relações. As organizações como área de estudo da administração. A visão contemporânea do trabalho do administrador no contexto brasileiro.

OBJETIVOSGerais

- Compreender os significados da Administração e da organização enquanto campo privilegiado do administrador;
- Analisar as teorias da administração e como elas contribuem para o conhecimento da realidade organizacional e do trabalho do administrador.

Específicos

- Analisar as bases que fundamentam o conhecimento administrativo;
- Refletir sobre o perfil e as condições de atuação do administrador contemporâneo;
- Discutir as contribuições do conhecimento administrativo no sentido de compreender a realidade organizacional e a atuação do administrador;
- Identificar os elementos constitutivos da organização, assim como seus processos e relações com o ambiente;
- Discutir as contribuições do conhecimento administrativo no sentido de compreender a realidade organizacional e a atuação do administrador.

METODOLOGIA

- Exposições participadas;
- Debates em sala de aula;
- Trabalhos em grupos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 As Bases do Conhecimento Administrativo. Contextualização histórica: Conhecimento, Trabalho e Administração. Administração: Ciência, Arte ou Ideologia? As Organizações como campo privilegiado de atuação do administrador;
- 2 Evolução do Pensamento em Administração: A Revolução Industrial e as Origens da Gerência;

Abordagens Mecanicistas da Administração: As Perspectivas de Taylor e Fayol; Da Escola de Relações Humanas aos Estruturalistas: temáticas emergentes: Liderança, Motivação, Estilos de Administração e Teoria da Decisão. Abordagem Sistêmica e Teoria da Contingência. O Alcance e os Limites das Teorias da Administração;

- 3 Breve panorama sobre a natureza do trabalho do administrador na contemporaneidade: A visão Legal/Formal (CRA) e a visão teórico-empírica (Mintzberg, H. e outros.)

AVALIAÇÃO

Avaliar-se-á a aprendizagem do aluno através de prova escrita individual de natureza discursiva, elaboração de sínteses e resenhas dos textos indicados, exercícios em sala, trabalhos de grupo, considerando a participação e o interesse no desenvolvimento das atividades.

Frequência, assiduidade e pontualidade são elementos da avaliação qualitativa do aluno que irão compor sua nota final, relativamente ao interesse e responsabilidade frente ao curso e a vida como cidadão.

BIBLIOGRAFIA

ACKOFF, R. L. A ciência na era dos sistemas. *Operations Research*, 1973.

BRAVERMAN, H. As origens da gerência. In: BRAVERMAN, H. *Trabalho e capital monopolista a degradação do trabalho no século XX*. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.p. 61-70.

DECCA, E. S. de. Introdução. In: _____. *O nascimento das fábricas*. São Paulo: Brasiliense, 1982. p. 7-10. (Primeiro passos)

_____. Nunca temos tempo para sonhar. In: DECCA, E. S. de. *O nascimento das fábricas*. São Paulo: Brasiliense, 1982. p. 11-40. (Primeiro passos)

ETZIONI, A. Da teoria de relações humanas aos estruturalistas. In: ETZIONI, A. *Organizações modernas*. São Paulo: Pioneira, 1989. p. 43-65.

FAYOL, Henry. Necessidade e possibilidade de ensino administrativo. In: _____. *Administração industrial e geral: previsão, organização, comando, coordenação e controle*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1990. p. 37-39.

_____. Princípios gerais de administração. In: _____. *Administração industrial e geral: previsão, organização, comando, coordenação e controle*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1990. p.43-64.



Emitido em 31/01/2025

PROGRAMA E EMENTA Nº 185/2025 - CA/EADM (12.01.58.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 31/01/2025 10:00)

ISABELA SOFIA DA SILVA DE SANTANA

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

EADM (12.01.58)

Matrícula: ###553#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **185**, ano: **2025**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **31/01/2025** e o código de verificação: **b0f42fbaf3**



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

| CÓDIGO | NOME | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|---|-------|----------------------|--------------------|---|----|-----|---|--------|
| MATG10 | Cálculo Elementar | Departamento de Matemática | | | | | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (estudante) | | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) | | | | | | | | | | | |
| T | T/P ¹ | P | PP ² | Ext ³ | E | TOTAL | Disciplina / Teórica | Sem pré-requisitos | | | | | |
| 60 | - | - | - | - | - | 60 | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (docente/turma) | | MÓDULO | SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA | | | | | | | | | | |
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | T | T/P | P | PP | Ext | E | 2023.1 |
| 60 | - | - | - | - | - | 60 | 45 | - | - | - | - | - | |

EMENTA

Aritmética dos números racionais. Números irracionais. Valor absoluto e desigualdades. Radiciação. Produtos notáveis. Raízes e divisão de polinômios. Equações e inequações de primeiro e segundo graus. Estudo da reta no plano cartesiano. Resolução de sistemas lineares. Funções quadráticas, polinomiais e racionais. Limites e continuidade. Reta tangente a uma curva no plano. Definição de derivada. Regras de derivação. Regra da cadeia. Derivação implícita e taxas relacionadas. Regra de L' Hospital. Análise do gráfico de uma função. Aplicações.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Oferecer um instrumental quantitativo para a compreensão e interpretação de textos das aplicações da matemática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reforçar os conceitos da matemática elementar. Introduzir as ferramentas do cálculo. Esboçar gráficos de funções de uma variável real e analisar o comportamento de uma função através do seu gráfico. Aplicar os conhecimentos na resolução de problemas simples de modelos econômicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Números, funções e sistemas lineares.
 - Aritmética dos números racionais: soma de frações e suas propriedades, produto de frações e suas propriedades.
 - Números irracionais: definição e exemplos.
 - A reta real: intervalos, propriedades de desigualdades, valor absoluto, expoentes e radicais, produtos notáveis.
 - Operações com expressões algébricas: fatoração, raízes de equações polinomiais, forma quadrática, expressões racionais, racionalização de frações algébricas.
 - Equações e Inequações de primeiro e segundo graus: resolução de equações e inequações e estudo do sinal de frações racionais.
 - Estudo da reta no plano cartesiano: inclinação de uma reta, equações das retas.

¹ O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

² A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

³ A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

1.7 Resolução de sistemas lineares (2x2, 3x3) e aplicações.

1.8 Funções: domínio, soma, diferença, produto e quociente de funções, composição de funções, funções polinomiais, funções potência.

2. Limite, continuidade e derivada.

2.1 Limite e continuidade: definição intuitiva de limite, propriedades, formas indeterminadas, limites no infinito, limites unilaterais.

2.2 Funções contínuas, propriedades de funções contínuas, teorema do valor intermediário.

2.3 Derivada: inclinação de uma reta tangente, taxa de variação, definição de derivada, diferenciabilidade e continuidade.

2.4. Regras básicas de derivação.

2.5. Regra da cadeia e derivadas de ordem superior.

2.6. Derivação implícita e taxas relacionadas.

2.7. Regra de L' Hospital.

3. Aplicações.

3.1 Exemplos simples de aplicação: taxas de crescimento, custo e receita marginal, juros contínuos e elasticidades.

3.2 Conceitos, condições e cálculo dos pontos extremos.

3.3 Análise do gráfico de uma função: intervalos de crescimento e decrescimento de uma função, estudo de concavidade, pontos de inflexão, assíntotas verticais e horizontais, esboço de gráficos.

3.4 Aplicações: traçados de curvas, maximização de receita e lucro.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] Guidorizzi, H. L. – Matemática para administração. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

[2] Gonçalves & Flemming, D. – Cálculo A. Makron Books.

[3] S. T. Tan. - Matemática Aplicada à Administração e Economia. 2ª. Ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[4] Dowling, E. T. - Matemática Aplicada à Economia e Administração. Mc Graw Hill.

[5] Bradley, G. L.; Hoffmann L. D. - Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 10ª. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

[6] Lay, D. C.; Schneider, D. I.; Goldstein, L. J. - Cálculo e Suas Aplicações. São Paulo: Brochura, 2007.

[7] Bradley, T. - Matemática Aplicada à Administração. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2011.

[8] Elio Medeiros da Silva, Ermes Medeiros da Silva e Sebastião Medeiros da Silva. MATEMÁTICA: Para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis. Volume 1. São Paulo: Brochura, 2010.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

Nome: Hale Aytac Assinatura: _____

Nome: Kleyber Mota da Cunha Assinatura: _____

Aprovado em reunião de

Departamento Matemática em 16/05/2022

Assinatura do Chefe

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1 _____ em ____/____/____

Assinatura do Coordenador

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2 _____ em ____/____/____

Assinatura do Coordenador



INSTITUTO DE LETRAS
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA
SECRETARIA GERAL DOS CURSOS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| ANO | SEM |
|------|-----|
| 2023 | 2 |

| | | | |
|-----------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO: LET E46 | | LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS | |
| CARGA HORÁRIA | | CRÉDITOS | UNIDADE |
| TEÓRICA | 17 | | INSTITUTO DE LETRAS |
| PRÁTICA | 17 | | DEPARTAMENTO LETRAS VERNÁCULAS |
| Natureza: | Obrigatório | | |
| Curso(s): | LICENCIATURAS | | |

EMENTA

Breve estudo sobre as características biológicas, socioculturais e linguísticas do surdo. Breve estudo sobre o desenvolvimento linguístico do surdo, sua inserção na sociedade e os aspectos educacionais envolvidos em sua formação. Prática das estruturas mais básicas da LIBRAS.

OBJETIVOS

A Disciplina visa capacitar o aluno a:

1. compreender os aspectos socioculturais e linguísticas do surdo;
2. compreender os diferentes usos da LIBRAS em situações cotidianas;
3. conhecer o vocabulário necessário à comunicação básica com o surdo.

METODOLOGIA

Aulas teóricas.

Aulas práticas a partir do uso da LIBRAS: diálogos curtos com vocabulário básico.

Atividades em grupos, trios e pares para solução de exercícios, dramatizações, jogos, troca de informações, entrevistas e sessões de vídeos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aspectos da audição e da surdez;
2. Breve histórico sobre a educação de surdos;
3. Legislação e políticas públicas na área;
4. Aspectos linguísticos das línguas de sinais;
5. Prática da LIBRAS e uso da língua em contextos diversos: Formalidade e Informalidade; Saudações, Apresentações, Nomes próprios, Soletração/Datilologia; Numerais cardinais, ordinais e de quantidade; Pronomes interrogativos; Pronomes demonstrativos; Pronomes possessivos; Pronomes pessoais; Advérbios de lugar e de tempo; Calendário; Estações do ano; Meios e recursos de comunicação; Transportes; Valores monetários; Pesos e medidas; Esportes; Família; Profissões; Verbos; Percepção visual com figuras geométricas.

AValiação:

Exercícios práticos em língua de sinais, provas, seminários.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURÍCIO, A. C. L. **NOVO DEIT-LIBRAS**: Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. São Paulo: EDUSP, 2008.

FELIPE, T. A. **LIBRAS em contexto**: curso básico. Livro do Estudante. Rio de Janeiro: Wallprint Gráfica e Editora, 2007.

GESSER, A. **LIBRAS?: Que língua é essa?**: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GESUELI, Z. M.; KAUCHAKJE, S.; SILVA, I. R. **Cidadania, Surdez e Linguagem** - Desafios e Realidades. São Paulo: Plexus, 2003.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. 2. ed. rev. Florianópolis: UFSC, 2009.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES


GOLDFELD, M. **A criança surda**. São Paulo: Plexus, 2002.

LODI, A. C. B.; DORZIAT, A.; FERNANDES, E. (org.). **Letramento, Bilinguismo e Educação de Surdos**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

QUADROS, R. M.; STUMPF, M.; LEITE, T. A. **Estudos da Língua Brasileira de Sinais I**. Florianópolis: Insular, 2013.

QUADROS, R. M.; STUMPF, M.; LEITE, T. A. **Estudos da Língua Brasileira de Sinais II**. Florianópolis: Insular, 2014.

SKLIAR, C. **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.


CARLOS ALBERTO DO PATROCÍNIO JÚNIOR
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
MATRÍCULA 1097678



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO
ACADÊMICA

**PROGRAMA DO
COMPONENTE CURRICULAR**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

| CÓDIGO | NOME | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE |
|--------|-----------------------------|--|
| LET053 | INGLÊS INSTRUMENTAL I N-100 | CAEL (COORDENAÇÃO ACADÊMICA DE ENSINO DE LETRAS) |

| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | | | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | | | | | | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) | | | | | |
|-------------------------------|-----|----|----|-----|---|-------|------------------------------|-----|----|----|-----|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | Disciplina | | | | | | - | | | | | |
| | | 60 | | | | 60 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (docente/turma) | | | | | | | MÓDULO | | | | | | SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA | | | | | |
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | T | T/P | P | PP | Ext | E | 2023.2 | | | | | |
| | | 60 | | | | 60 | | | 30 | | | | | | | | | |

EMENTA

Aplicação de estratégias específicas que levem ao nível inicial de compreensão de textos de natureza diversa em língua inglesa.

OBJETIVOS

A disciplina visa:

- à compreensão de situações básicas (cotidianas)
- à utilização, em linguagem oral, do vocabulário e de estruturas adequadas às situações cotidianas
- à identificação e reprodução de estruturas gramaticais constantes do programa
- à familiarização com os sons da língua inglesa e produção desses sons
- à utilização de estratégias de leitura para compreensão de textos e de interesse geral
- ampliação de conhecimentos lexicais e estruturais de língua
- ao desenvolvimento da capacidade de observação, reflexão e crítica
- a revisão e fixação de estruturas da língua inglesa que permitam um melhor desenvolvimento das

habilidades de leitura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aspectos lexicais e estruturais da língua inglesa: sufixação e prefixação, formação de palavras por justaposição, grupos nominais, estruturas de comparação, estratégias, utilização de aspectos semióticos/gráficos como forma de predição do tema central do texto, palavras cognatas, palavras repetidas, skimming, scanning, palavras-chaves, tópico frasal, referência contextual. Além de vocabulário referente a:

- alfabeto
- saudações e despedidas
- endereços
- objetos de sala de aula
- números de telefone
- pertences pessoais e lugares na sala de aula
- países, regiões, nacionalidades e línguas
- roupas
- cores
- tempo e temperatura, estações do ano
- as horas, as atividades diárias
- os meios de transportes
- hábitos diários e dias da semana
- a casa, os cômodos, o mobiliário
- trabalho, lugares de trabalho, salários

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLIANDRO, H. *Dicionário Escolar Inglês – Português*, Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1995.

ARAÚJO, D. A.; SAMPAIO, S. *Caminhos para leitura: inglês instrumental*. Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002.

SILVA, João Antenor de C., GARRIDO, Maria Lina, BARRETO, Tânia Pedrosa. *Inglês Instrumental: Leitura e compreensão de textos*. Salvador: Centro Editorial e Didático, UFBA, 1994, 110p.

SOUZA, A. G. F.; ABSY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L. F. *Leitura em Língua Inglesa*. São Paulo: Disal, 2005.

TAYLOR, J. N. *Gramática Delti da Língua Inglesa*. Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUDLEY-EVANS, T. and M. J. St. John. *Developments in English for specific purposes: A multi-disciplinary approach*. New York: Cambridge University Press, 1998

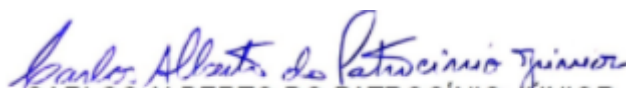
ORR, T. *English for specific purposes*. Alexandria, VA: TESOL. 2002

MICHAELIS/Dicionário inglês-português e português-inglês. São Paulo: Melhoramentos, 1989.

MURPHY, Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Great Britain, Cambridge, 1990.

RICHARDS, Jack & SANDY, Chuck. *Interchange. Intro-A (Class & Workbook)*. New York, Cambridge, University Press, 1995.

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS


CARLOS ALBERTO DO PATROCÍNIO JUNIOR
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
MATRÍCULA 1097678



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO
ACADÊMICA

**PROGRAMA DO
COMPONENTE CURRICULAR**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

| CÓDIGO | NOME | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE |
|---------|---------------------------------------|--|
| LET A36 | LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA ESPANHOLA | CAEL (COORDENAÇÃO ACADÊMICA DE ENSINO DE LETRAS) |

| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | | | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) |
|---------------------------|-----|----|----|-----|---|-------|------------------------------|---------------------------|
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | | |
| | | 60 | | | | 60 | Disciplina | - |

| CARGA HORÁRIA (docente/turma) | | | | | | | MÓDULO | SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA |
|-------------------------------|-----|----|----|-----|---|-------|--------|-----------------------------------|
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | | |
| | | 60 | | | | 60 | | 2023.2 |

EMENTA

Aplicação de estratégias específicas que levem ao nível inicial de compreensão de textos de natureza diversa em língua espanhola.

OBJETIVOS

1. Compreender e produzir textos em língua espanhola, entendendo-a na sua pluralidade linguística, discursiva e cultural;
2. Apropriar-se de estratégias específicas de leitura de textos em língua espanhola;
3. Apropriar-se das concepções de língua, linguagem e cultura;
4. Relacionar autor, leitor, texto e contexto;
5. Priorizar a variedade de gêneros discursivos e tipologias textuais;
6. Inferir o significado do léxico e das estruturas desconhecidas através do conhecimento prévio do tema e do contexto;
7. Compreender funções textuais e discursivas de aspectos linguísticos e pragmáticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Concepção de língua, linguagem e cultura;
2. Estratégias específicas de leitura;
3. Relação entre autor e leitor;
4. Texto e contexto na compreensão textual;
5. Variedade de gêneros discursivos e tipologias textuais;
6. Variedade linguística e cultural do espanhol na compreensão textual;
7. Aspectos linguísticos e pragmáticos na construção e compreensão do texto: os procedimentos coesivos e de coerência textuais; os marcadores discursivos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUCHE, D. A Noção de Cultura nas Ciências Sociais. Bauru/SP: DUSC, 2002.

FREIRE, P. La importancia de leer y el proceso de liberación. México: Siglo XXI, 1991. HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A 2004. RODRÍGUEZ, M., Rodríguez, A. (2004): Ejercicios de comprensión lectora. Madrid: EL.

MONTOLÍO DURÁN, E. Conectores de la lengua escrita. Barcelona: Ariel, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, V.M. Educação Intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. RJ: 7Letras, 2009.

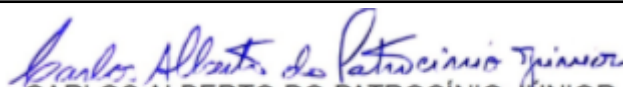
KLEIMAN, A. e MORAES, S. Leitura e Interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola. Campinas: Mercado de Letras, 2002

CIAPUSCIO, G. Tipos textuales. Buenos Aires: Eudeba, 1994.

MOTA, K.; SCHEYERL, D. (Orgs.) Recortes Interculturais na Sala de Aula de Línguas Estrangeiras. Salvador: EDUFBA, 2004.

VÁZQUEZ, G. (Coord.). Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos. Madrid: Edinumen, 2005.

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS


CARLOS ALBERTO DO PATROCÍNIO JÚNIOR
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
MATRÍCULA 1097678



COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO
LET F01

NOME
Língua Portuguesa – Leitura e Produção de Textos para Fins Específicos

CARGA HORÁRIA

| T | P | E | TOTAL |
|---|----|---|-------|
| 0 | 68 | 0 | 68 |

MÓDULO

| T | P | E |
|---|----|---|
| | 30 | |

SEMESTRE VIGENTE:

2023.2

EMENTA

Desenvolvimento de atividades de leitura e de produção de textos, envolvendo reflexão sobre e compreensão de seus respectivos processos e manifestações sociais, de modo a atender às áreas de interesse do curso em que a disciplina está inserida.

OBJETIVOS

1. Refletir criticamente sobre o fenômeno da variação linguística e suas implicações para as práticas de letramentos.
2. Apresentar a noção de texto como palco da interação social, histórica e ideológica entre sujeitos eticamente responsáveis.
3. Refletir sobre as atividades de leitura e escrita implicadas nos cursos de graduação a que a disciplina se destina e às atividades profissionais ligadas a esses cursos.
4. Discutir a questão da autoria e as formas de inserção de discursos alheios.
5. Enfatizar a leitura e a produção de textos pertencentes aos gêneros identificados como necessários ao fazer profissional e social dos alunos.

METODOLOGIA

- 1) Avaliação diagnóstica;
- 2) Leitura, discussão e retextualização de textos sobre tópicos teóricos, como variação linguística e gêneros textuais;
- 3) Produção e reescrita de textos, considerando-se sobretudo os aspectos relacionados à autoria e ao diálogo com outros autores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Língua e relações de poder

- 1.1 Concepções de língua
- 1.2 Gramática(s), norma(s) e processos de (des)legitimação
- 1.3 Argumentação e manipulação

2 Noção de texto

- 2.1. O texto como produto da interação verbal
- 2.2. O texto como construção de sentido social, histórico e ideológico

3 Leitura e produção de textos de variados gêneros

- 3.1 Levantamento das necessidades de cada grupo e práticas de leitura
- 3.2 Levantamento das necessidades de produção textual de cada grupo e práticas de produção escrita dos gêneros textuais identificados

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BAGNO, M. *A língua de Eulália*. São Paulo: Contexto, 1997.

BRETON, Phillipe. *A argumentação na comunicação*. 2. ed. Tradução Viviane Ribeiro. Bauru: EDUSC, 2003.

GNERRE, Maurício. *Linguagem, escrita e poder*. São Paulo: Martins Fontes, 1985.

GOLDSTEIN, N.; LOUZADA, M S e IVAMOTO, R. *O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade*. São Paulo: Ática, 200

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção de texto, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008.

Bibliografia Complementar

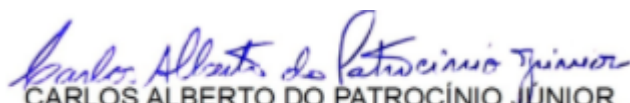
ANTUNES, Irandé. *Lutar com palavras: coesão e coerência*. São Paulo: Parábola, 2005.

CASSANY, Daniel. *Oficina de textos: compreensão leitora e expressão escrita em todas as disciplinas e profissões*. Porto Alegre: ArtMed, 2008.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane Gouvêa; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. *Resumo*. São Paulo: Parábola, 2004.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela R. *Produção textual na Universidade*. São Paulo: Parábola, 2009.

OLIVEIRA, Luciano A.(org). *Estudos do discurso: perspectivas teóricas*. São Paulo: Parábola, 2013.


CARLOS ALBERTO DO PATROCÍNIO JÚNIOR
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
MATRÍCULA 1097678



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

PROGRAMA DO COMPONENTE
CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

| CÓDIGO | | NOME | | | | | | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|--|----|-----|---|-------|------------------------------|--|---|----|-----|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| DIR159 | | Instituição de Direito Público e Privado | | | | | | Departamento de Estudos Jurídicos Fundamentais | | | | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | | | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | | | | | | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) | | | | | |
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | Disciplina Teórica | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (docente/turma) | | | | | | | MÓDULO | | | | | | SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA | | | | | |
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | T | T/P | P | PP | Ext | E | 2023.1 | | | | | |
| 60 | | | | | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | |

EMENTA

DIREITO. ORDEM JURÍDICA. PRIMAZIA DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL. SISTEMA LEGAL. INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO. DISTINÇÕES NECESSÁRIAS. PRINCÍPIOS NORTEADORES E PRINCIPAIS INSTITUTOS DO DIREITO PÚBLICO E DO DIREITO PRIVADO.

OBJETIVOS

- 1) Identificar, conceituar e sistematizar os principais institutos do Direito Público e do Direito Privado;
- 2) Explicitar o funcionamento dos diversos ramos e o conjunto integrado ao ordenamento jurídico;
- 3) Estabelecer relações de reciprocidade, causa e efeito das normas e institutos jurídicos;
- 4) Abrangência, especificidade e visualização do Direito como fenômeno social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC)SIAC. O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

UNIDADE I - NOÇÕES PROPEDEÚTICAS

- Noções do Estado e do Direito. Ordenamento jurídico. Primazia da Constituição Federal. Sistema Legal. Estado e Governo. O princípio da divisão de Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. O Estado brasileiro. Caracterização do Estado Democrático de Direito. Fontes e funções da lei. Direitos e deveres individuais e coletivos: noções gerais. Direito subjetivo: público e privado. Sujeitos de direito: as pessoas físicas e as pessoas jurídicas. Noções sobre personalidade e capacidade.

UNIDADE II - DIREITO PÚBLICO

- Direito Público. Conceito. Princípios norteadores. Direito Internacional Público: o Estado no plano internacional, nacionalidade, legislação brasileira aplicável aos estrangeiros. Organizações internacionais. Noções de Tratados Internacionais.
- Direito Constitucional. Conceito. O Constitucionalismo. Poder Constituinte. A Constituição. Evolução das Constituições Brasileiras. Princípios e objetivos fundamentais da Constituição de 1988. Sistemas Eleitorais e elegibilidade.
- Direito Administrativo. Administração Pública. Conceito. Princípios aplicáveis. Estrutura orgânica do Estado brasileiro. A Federação, os Estados e os Municípios. Pessoas jurídicas estatais e paraestatais. Poderes administrativos. Controle interno e externo. Licitações e Contratos Administrativos. Serviços Públicos. Responsabilidade Civil do Estado.
- Direito Financeiro. Finanças Públicas. Sistema Financeiro Nacional. Orçamento Público.
- Direito Tributário. Denominação, conceito e conteúdo. Noções elementares. Sistema tributário brasileiro.
- A ordem econômica constitucional. Princípios. Atuação do Estado no domínio econômico. Planejamento econômico público. Defesa da concorrência. Monopólios. Regime jurídico das empresas brasileiras e estrangeiras.

UNIDADE III - DIREITO PRIVADO

- A relação jurídica. Conceito. Elementos constitutivos: noções gerais sobre o fato propulsor, os sujeitos, o objeto e o conteúdo. Ato jurídico e negócio jurídico: distinções básicas.
- Principais ramos do Direito Privado: civil, comercial, trabalho, consumidor. Institutos básicos.
- Direito Civil. A pessoa jurídica. Personificação e desconsideração. A propriedade. Conceito. Função social. O contrato: princípios e regras gerais. O dirigismo contratual. Contratos de massa. Mediação e Arbitragem. Contratos internacionais privados: noções gerais, princípios, *lex mercatoria*, legislação aplicável. Organizações internacionais. Responsabilidade civil: conceito e espécies. A responsabilidade inerente às profissões.
- Direito Comercial. Empresa e empresário. Noções gerais sobre sociedades mercantis, títulos de crédito e contratos mercantis. Responsabilidade civil e social da empresa.
- Direito do consumidor. Conceito. o CDC: a natureza jurídica de suas normas. O consumidor e o fornecedor. Responsabilidade do fornecedor: o fato do produto e do serviço. Excludentes de responsabilidade. Direito de regresso. Prescrição e decadência.
- Direito do Trabalho. Relação de emprego. O empregado e o empregador: noções gerais. Direitos básicos do empregado.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, Camila Magalhães. . Instituições de Direito Público e Privado. 1. ed. Salvador: UFBA, 2017
DOWER, Nelson Godoy Bassil *et alli*. **Instituições de Direito Público e Privado**. 15 ed. São Paulo: Saraiva, 2017
MARTINS, Sérgio Pinto. **Instituições de Direito Público e Privado**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2023.
NUCCI, Guilherme de Souza. **Instituições de Direito Público e Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2019.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARREIROS NETO, Jaime. **Direito Eleitoral**. 13 ed. Salvador: JusPodivm, 2023.

CUNHA JUNIOR, Dirley da. **Curso de Direito Constitucional**. 16. ed. Salvador: JusPodivm, 2022.
DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. 36. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2023.
MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de Direito Tributário**. 38 ed. São Paulo: Malheiros, 2017.
MARTINEZ, Luciano. **Curso de Direito do Trabalho**. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2023.
PAMPLONA FILHO, Rodolfo; STOLZE, Pablo. **Manual de Direito Civil (Volume Único)**. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2023.
SILVA, Joseane Suzart Lopes da. **Direito do Consumidor Contemporâneo**. 2 ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2022.
SOARES, Ricardo Maurício Freire. **Teoria Geral do Direito**. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) 2

Geovane De

Mori Peixoto

Assinado de forma digital por
Geovane De Mori Peixoto
Data: 2023.05.23 17:29:25
-308

em

/ /

Assinatura do Chefe do Departamento/ Coordenador Acadêmico

² O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.

corporativas.

6. O empréstimo compulsório: natureza e espécies.

UNIDADE III – IMPOSTOS SOBRE O PATRIMÔNIO E A RENDA

UNIDADE IV – IMPOSTOS SOBRE A PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO

UNIDADE V – IMPOSTO SOBRE O COMÉRCIO EXTERIOR

REFERÊNCIAS

CALMON, Sacha. Curso de Direito Tributário Brasileiro, Ed. Forense, RJ
Comentários à Constituição de 1988 – Sistema Tributário. Ed. Forense, RJ, 1990.

AMARO, Luciano. Direito Tributário Brasileiro, Ed. Saraiva, SP, 1997.

DENARI, Zelmo. Curso de Direito Tributário, Ed. Forense, RJ

MACHADO, Hugo de Brito. Curso de Direito Tributário, Ed. Malheiros, SP.

MELO, José Eduardo Soares de. Curso de Direito Tributário, Ed. Dialética, SP.

BECKER, Alfredo Augusto. Teoria Geral Tributária, Ed. Saraiva, SP, 1963.

NOGUEIRA, Ruy Barbosa. Curso de Direito Tributário, Ed. Saraiva, SP.

BALEEIRO, Aliomar. Direito Tributário Brasileiro, Ed. Forense, RJ.

_____. Limitações Constitucionais ao Poder de Tributar, Ed. Forense, RJ.

_____. Uma Introdução à Ciência das Finanças, Ed. Forense, 15ª edição, RJ.

MORAIS, Bernardo Ribeiro. Curso de Direito Tributário, Ed. Revistas dos Tribunais, SP.

FARIA, Sylvio. Iniciação Financeira, J. Bushatshy, Ed. Saraiva, SP.

NOGUEIRA, Johnson Barbosa. A Interpretação Econômica no Direito Tributário, Ed. Resenha Tributária, SP

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente)²: _____



ALESSANDRA RAPACCI MASCARENHAS PR

Data: 24/05/2023 18:36:30-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador Acadêmico

Assinatura do Chefe do Departamento/

² O plano de ensino-aprendizagem é um documento que tramita internamente na Unidade acadêmica (especificamente no departamento ou coordenação acadêmica), não sendo necessário encaminhá-lo à Prograd nem à Supac, após aprovação pela instância responsável.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA

SECRETARIA GERAL DOS CURSOS

PROGRAMA DE COMPONENTES

CURRICULARES

COMPONENTE CURRICULAR

| CÓDIGO | NOME |
|---------|---|
| DIR 164 | LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITO DO TRABALHO |

| CARGA HORÁRIA | | | | MÓDULO | | | SEMESTRE VIGENTE |
|---------------|---|---|-------|--------|---|---|------------------|
| T | P | E | TOTAL | T | P | E | |
| 68 | - | - | 68 | | | | |
| | | | | | | | 2015.2 |

EMENTA

Legislação social: finalidades, histórico e funções social. Consolidação das leis trabalhistas: sujeitos, proteção, higiene e liberdade de trabalho. Instituições e processos trabalhistas. Previdência Social.

OBJETIVOS

Discutir, de modo interdisciplinar, os meandros da regulação do trabalho, em suas questões individual e coletiva, e os demais fenômenos pertinentes à vida dos sujeitos que trabalham, como a previdência social e outras proteções sociais contra a inatividade involuntária. Apresentar a rede de amparo e inserção social que é projetada pelo Estado Democrático de Direito para envolver aqueles que vivem do trabalho, a partir do estudo específico do contrato de trabalho.

METODOLOGIA

Desenvolver um processo educativo e prático com metodologias interativas e participativas, conferindo ao aluno um papel ativo na construção do conhecimento. Para tanto, serão utilizadas: aulas expositivas; leitura e discussão de textos, notícias e jurisprudência; exibição de vídeos; realização de resenhas e fichamentos; elaboração e apresentação de Trabalho em grupos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. UNIDADE I: A QUESTÃO SOCIAL E A LEGISLAÇÃO TRABALHISTA
 - 1.1 A centralidade do trabalho no capitalismo;
 - 1.2 Formação histórica do Direito do Trabalho no Brasil;
 - 1.3 Princípios do Direito do Trabalho;
 - 1.4 A Constituição de 1988 e o sindicalismo no Brasil;
 - 1.5 Negociação coletiva e flexibilização da legislação trabalhista;

2. UNIDADE II – SUJEITOS DO MUNDO DO TRABALHO

- 2.1 Heterogeneidade do mundo do trabalho e desafios para a proteção;
- 2.2 Relação de Trabalho e Relação de Emprego;
- 2.3 Sujeitos da relação de emprego: empregado e empregador.
- 2.4 Terceirização Trabalhista;

3. UNIDADE III – CONTRATO INDIVIDUAL DE EMPREGO

- 3.1 Duração dos contratos;
- 3.2 Jornada de Trabalho e Sistemas de Repouso;
- 3.3 Sistema Remuneratório e Proteção ao Salário;
- 3.4 Alterações contratuais;

4. UNIDADE IV – PROTEÇÃO AO EMPREGO NO BRASIL

- 4.1 Estabilidades provisórias, indenizações por tempo de serviço e o sistema do FGTS;
- 4.2 Poder Diretivo e modalidades de extinção contratual;
- 4.3 Dispensas coletivas;
- 4.4 Rede de proteção social ao não-emprego: o sistema de seguridade social.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

DELGADO, Maurício Godinho. *Curso de Direito do Trabalho*. São Paulo: LTr, 2016.

MARTINEZ, Luciano. *Curso de Direito do Trabalho: relações individuais, sindicais e coletivas de trabalho*. São Paulo: Saraiva, 2016.

Ivo, Anete Brito Leal (Coord). *Dicionário temático desenvolvimento e questão social: 81 problemáticas contemporâneas*. / Coordenação de Anete Brito Leal Ivo, Elsa S. Kraych ete, Ângela Borges, Cristiana Mercuri, Denise Vitale e Stella Sennes. Apresentação da Equipe de Organização do Dicionário. – São Paulo: Annablume; Brasília: CNPq; Salvador: Fapesb, 2013. (Coleção Trabalho e Contemporaneidade).

Complementar:

BIAVASCHI, Magda Barros. *O direito do trabalho no Brasil – 1930 a 1942: a construção do sujeito de direitos trabalhistas*. São Paulo: LTr: JUTRA – Associação Luso-Brasileira de Juristas do Trabalho, 2007.

DRUCK, Maria da Graça. *Terceirização: (des)fordizando a fábrica*. São Paulo: Boitempo, 1999.

KREIN, José Dari. Debates contemporâneos: economia social e do trabalho, 8: as relações de trabalho na era do neoliberalismo no Brasil. São Paulo: Ltr, 2013.

SILVA, Luiz de Pinho Pedreira da. *Principiologia do direito do trabalho*. São Paulo: LTr, 1999.

SOUTO MAIOR, Jorge Luiz. *O direito do trabalho como instrumento de justiça social*. São Paulo: LTr, 2000.

Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento

Programa aprovado em reunião plenária do dia

___/___/___

Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso

Programa aprovado em reunião plenária do dia

___/___/___



Emitido em 03/08/2021

PROGRAMA E EMENTA Nº 1449/2021 - DDPRIV/FADIR (12.01.22.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 03/08/2021 12:41)

ANDREA PRESAS ROCHA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2878510

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:
1449, ano: **2021**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **03/08/2021** e o código de verificação:
de7485c9cb



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO
COMPONENTE CURRICULAR
Semestre 2023.1

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

| CÓDIGO | | NOME | | | | | | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----------------------|----|-----|---|-------|------------------------------|---------------------------------|---|----|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| DIR167 | | Direito Comercial VII | | | | | | Departamento de Direito Privado | | | | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | | | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | | | | | | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) | | | | | |
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | Disciplina obrigatória | | | | | | INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO - DIR 159 | | | | | |
| 60 | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (docente/turma) | | | | | | | MÓDULO | | | | | | SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA | | | | | |
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | T | T/ P | P | PP | Ext t | E | Semestre 2023.1 | | | | | |
| 60 | | | | | | 60 | 50 | | | | | | | | | | | |

EMENTA

Introdução ao direito empresarial. Importância e significado. Empresa, empresário e estabelecimento. Obrigações do Empresário. Nome Empresarial. Títulos de Crédito. Estudo das sociedades, função econômica, constituição, estrutura e dissolução. Empresa em crise: Recuperação de Empresas e Falência.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Compreensão sistêmica do direito empresarial, seus princípios formadores, tratamento jurídico e conexões práticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Tornar o discente apto a compreender a percepção jurídica de empresário, os fundamentos do direito societário e o regime de crise do empresário;
- Habilitar o discente a reconhecer e ser capaz de interrelacionar questões jurídicas empresariais e práticas negociais.
- Refletir sobre as transformações ocorridas nas relações empresariais e na legislação empresarial aplicada.
- Habilitar o estudante a colocar em prática os conhecimentos adquiridos essenciais para a posterior atividade profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

-
1. Introdução ao direito empresarial
 - 1.1 Evolução, importância e significado. Direito empresarial no Brasil.
 2. Empresa e empresário
 - 2.1 A empresa. A importância da empresa. Conceitos. Distinções.
 - 2.2 O sujeito empresário. Definição. Alternativas legais. O não empresário. O rurícola.
 - 2.3 Microempresa e empresa de pequeno porte. MEI.
 - 2.4 O empresário individual. Capacidade e impedimentos. Responsabilidade.
 3. Obrigações do Empresário
 - 3.1. Registro do Empresário
 - 3.2. Escrituração Empresarial
 - 3.3. Demonstrações financeiras. Balanços Periódicos
 4. Estabelecimento Empresarial
 5. Nome Empresarial
 6. Títulos de Crédito.
 - 6.1. O crédito. Atividade negocial e importância.
 - 6.2 Noções gerais, função econômica, conceito e natureza jurídica dos títulos de crédito;.
 - 6.3. Cartularidade, literalidade, autonomia, abstração, formalismo, inoponibilidade das exceções. Títulos virtuais e análise crítica.
 - 6.4. Atos cambiários: endosso, aval, protesto.
 - 6.5 Títulos de crédito em espécie.
 7. Noções gerais de direito societário.
 - 7.1 Atividade negocial e função econômica das sociedades.
 - 7.2 Classificação das sociedades. Tipicidade.
 - 7.3 Personalidade jurídica e desconsideração da personalidade.
 8. O regime das sociedades em comum e das sociedades em conta de participação.
 9. Sociedade Simples. Noções gerais, particularidades.
 10. Sociedade limitada
 - 10.1 Noções gerais, particularidades. Conceito. Disciplina legal.
 - 10.2 Quotas: características, cessão.
 - 10.3 Sócios, direitos e deveres, responsabilidade. Exclusão e retirada do sócio.
 - 10.4 Administração da sociedade.
 - 10.5 Conselho Fiscal
 - 10.6 Dissolução, liquidação e extinção da sociedade.
 11. Sociedades Anônimas
 11. 1 Noções gerais, particularidade. Características estruturais e funções econômicas.
 - 11.2 Companhias abertas e fechadas. A sociedade anônima e mercado de capitais.
 - 11.3 Constituição. Capital social, divisão em ações.
 - 11.4 Órgãos sociais. Assembleias Gerais. Conselho de Administração. Diretoria. Conselho Fiscal.
 - 11.6 Acionistas: direitos e deveres dos acionistas. Poder de controle.
 - 11.6 Administração, deveres e responsabilidade do administrador.
 - 11.7 Dissolução e liquidação. Extinção.
 12. O regime de crise: noções gerais sobre recuperação de empresas e falência.
-

12.1 Crise da empresa. Conceito de falência. Execução compulsória de obrigações; execução individual e coletiva.

12.2 Princípios informativos.

12.3 Órgãos da Falência e da recuperação

12.4 Pressupostos e efeitos da falência

12.5 Recuperação Judicial

12.6 Recuperação Extrajudicial

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

COELHO, Fábio Ulhoa. Manual de direito comercial. 33 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2022.

BERTOLDI, Marcelo M; RIBEIRO, Márcia Carla Pereira. Curso avançado de direito comercial. 12 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2022.

FAZZIO JÚNIOR, Waldo. Manual de direito comercial. 21 ed. São Paulo: Atlas, 2022.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BORBA, José Edwaldo Tavares. Direito societário. 16. ed. rev. atual. São Paulo, SP: Atlas, 2018.

REQUIÃO, Rubens. Curso de direito comercial. 32. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Saraiva, 2015.

COELHO, Fábio Ulhoa. Comentários à Lei de falências e de recuperação de empresas. 10. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2014.

TOMAZETTE, Marlon. Curso de direito empresarial. 8. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Atlas, 2017.

NEGRÃO, Ricardo. Direito empresarial: estudo unificado. 5. ed. rev. São Paulo, SP: Saraiva, 2014.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Raissa Pimentel Silva Siqueira

Assinatura:



Documento assinado digitalmente

RAISSA PIMENTEL SILVA SIQUEIRA

Data: 08/11/2022 18:21:47-0300

Verifique em <https://verificador.iti.br>

Aprovado em reunião do Departamento de Direito Privado em 24/10/2022

Assinatura do Chefe



Emitido em 24/10/2022

PROGRAMA E EMENTA Nº 2353/2022 - DDPRIV/FADIR (12.01.22.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 08/11/2022 18:36)

ANDREA PRESAS ROCHA

CHEFE - TITULAR

DDPRIV/FADIR (12.01.22.06)

Matrícula: 2878510

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **2353**, ano: **2022**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **d3845fc597**



DISCIPLINAS

| CÓDIGO | NOME |
|---------|-----------------------------------|
| ECO 173 | ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA |

| CARGA HORÁRIA | | | | CRÉDITOS | ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO DO DEPARTAMENTO | ANO |
|---------------|---|---|-------|----------|---|-----|
| T | P | E | TOTAL | | | |
| 68 | | | 68 | | | |

EMENTA / OBJETIVOS

Modelo de Substituição de Importações (MSI) e o papel central do Estado: a construção da indústria de base, o Plano de Metas e a internacionalização da economia brasileira. Crise dos anos 1960 e o PAEG, o “milagre brasileiro” e o II PND (1930-1980). Crise do MSI e a “década perdida”: crise da dívida e Planos de Estabilização (Cruzado, Bresser e Verão) (1980-1990). Neoliberalismo e novo padrão de acumulação: abertura comercial-financeira e as privatizações, redefinição do papel do Estado e os Planos de Estabilização (Collor e Real). Período Pós-Real.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I - A FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL (1500-1808)**
- 1- O antigo sistema colonial mercantilista
 - 2- A economia colonial no Brasil
 - 3- a crise do sistema colonial mercantilista
- II - O ESTADO NACIONAL E CONSTITUIÇÃO DA NAÇÃO (1808/1850)**
- 1- A transição: da economia colonial à economia nacional
 - 2- A unificação nacional e a centralização do império
- III - OS SUCESSIVOS PADRÕES DE DESENVOLVIMENTO**
- 1- O padrão primário exportador (1850/1888 E 1988/1930)
 - 2- O padrão de substituição de importações (1930/1980)
 - 3- O padrão liberal periférico (1990/2016)
- IV - A EVOLUÇÃO DO PADRÃO DE SUBSTITUIÇÃO DE IMPORTAÇÕES**
- 1- O nacional-desenvolvimentismo (1930/1954)
 - A) A revolução de 1930 e o 1º governo Vargas
 - B) 2º governo Vargas: A retomada do nacional-desenvolvimentismo
 - 2- O desenvolvimentismo associado-dependente (1955/1980)
 - A) O Plano de Metas e a internacionalização da economia brasileira
 - B) A crise dos anos 1960 e o PAEG
- C) O “Milagre Brasileiro”
D) A desaceleração do crescimento e o II PND
- V - A CRISE DOS ANOS OITENTA E AS POLÍTICAS DE ESTABILIZAÇÃO**
- 1- A crise do padrão de substituição de importações
 - 2- O FMI e o ajuste monetário do balanço de pagamentos (1981/1984)
 - 3- A Nova República e o Plano Cruzado (1985/1989)
- VI - A NOVA (DES) ORDEM INTERNACIONAL E A ERA LIBERAL**
- 1- Reestruturação produtiva, globalização e neoliberalismo
 - 2- Os países periféricos e o consenso de Washington
 - 3- O governo Collor/Itamar e o neoliberalismo (1990/1994)
 - 4- O Plano Real: fundamentos, implementação, impactos e crise (1993/1998)
 - 5- Governos FHC (1995/1998 E 1999/2002): dinâmica e política macroeconômica
 - 6- Governos Lula (2003/2006 E 2007/2010): dinâmica e política macroeconômica
- VII - A CRISE MUNDIAL E A ECONOMIA BRASILEIRA**
- 1- A crise geral do capitalismo: 2008/2016
 - 2- O governo Dilma (2011/2014)
 - 3- A crise atual da economia brasileira

BIBLIOGRAFIA

- ABREU, Marcelo de Paiva (Org.) *A ordem do progresso. Cem anos de política econômica republicana 1889-1989*. São Paulo: Campus, 1990.
- BAER, Werner. *A Economia Brasileira*. São Paulo: Nobel. 1995.
- BRESSER-PEREIRA, L.C.; GALA, P. Macroeconomia Estruturalista do Desenvolvimento e Novo-Desenvolvimentismo. *Revista de la Cepal*, N. 100, 2010.
- BRESSER-PEREIRA, L.C.; MARCONI, N. Existe doença holandesa no Brasil? *Anais do IV Fórum de Economia de São Paulo*, Fundação Getúlio Vargas: São Paulo, 2008.
- BRUM, Argemiro J. *Desenvolvimento Econômico Brasileiro*. Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 1997.
- FURTADO, C. (2004). *Formação econômica do Brasil*. 30 ed. São Paulo: Brasiliense.
- CARNEIRO, Ricardo. *Desenvolvimento em crise. A economia brasileira no último quarto século XX*. São Paulo: UNESP, 2002.
- CARNEIRO, R (org) *A supremacia dos mercados e a política econômica do Governo Lula*. São Paulo: Fapesp-Unesp, 2006
- CASTRO, Lavinia B. de Castro; HERMANN, Jennifer (Orgs). *Economia brasileira contemporânea*. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
- FILGUEIRAS, L. (2000, 2003 e 2006). *História do Plano Real: fundamentos, impactos e contradições*. São Paulo: Boitempo.
- LESSA, Carlos. *15 Anos de Política Econômica*. Editora Brasiliense: Rio de Janeiro, 4ª Edição, 1983.
- LIMA, Uallace Moreira (2009). *Um Estudo Sobre o Comércio Exterior de Bens de Capital e Algumas de Suas Relações Com o Desenvolvimento do Ramo Industrial no Brasil (1974-1989)*. Campinas, UNICAMP. Dissertação de Mestrado, 2009.
- MELO, J. M. C. de. (2004) *Capitalismo tardio*. São Paulo: Brasiliense.
- NOVAIS, F. A. (1974). Estrutura e dinâmica do antigo sistema colonial (séculos XVI - XVIII). *Cadernos CEBRAP*, Caderno 17.
- PRADO JR, C. (2004). *Formação do Brasil contemporâneo*. São Paulo: Brasiliense.
- OLIVEIRA, Francisco de. *Crítica à razão dualista - O ornitorrinco*. 30 ed. São Paulo: Brasiliense. 2004.
- OREIRO, J. L.; FEIJÓ, C. A. Desindustrialização: conceituação, causas efeitos e o caso brasileiro. *Revista de Economia Política* Vol. 2, 2010.
- OREIRO, J. L. Crescimento e regimes de política macroeconômica: teoria e aplicação ao caso brasileiro (1999-2011). *8º Fórum de Economia de São Paulo* – FGV, 2011.
- SERRA, J. (1982). Ciclos e Mudanças estruturais na economia brasileira do pós-guerra. In BELLUZZO, L.G.M. e COUTINHO, R. *Desenvolvimento capitalista no Brasil - ensaios sobre a crise*. Vol. I, São Paulo, Brasiliense (pp. 80-87).
- TAVARES, M. da C. (1973). *Da Substituição de Importação ao Capitalismo Financeiro*. Rio de Janeiro: Zahar.
- TAVARES, M. C. (1978). *Ciclo e crise: o movimento recente da industrialização brasileira*. Rio de Janeiro, UFRJ (mimeo). (Cap. III, itens 2.1 e 2.2).
- LIMA, Uallace Moreira (2009). *Um Estudo Sobre o Comércio Exterior de Bens de Capital e Algumas de Suas Relações Com o Desenvolvimento do Ramo Industrial no Brasil (1974-1989)*. Campinas, UNICAMP. Dissertação de Mestrado, 2009.
- SAYAD, J. (1981). A funcionalidade política da recessão. *Revista de Economia Política*, 1(4), out./dez.
- SERRA, J. (1981). Crítica ao receituário ortodoxo. *Revista de Economia Política*, 1(4), out./dez.



Emitido em 31/08/2020

PROGRAMA E EMENTA Nº 864/2020 - FCE (12.01.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 31/08/2020 16:59)

MARCELO PINTO SOARES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

1297780

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:
864, ano: **2020**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA** , data de emissão: **31/08/2020** e o código de verificação:
403309c8e5



DISCIPLINAS

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|-------|-----------------------|---|--|-----|
| CÓDIGO | | | | NOME | | | |
| ECO B40 | | | | INTRODUÇÃO À ECONOMIA | | | |
| CARGA HORÁRIA | | | | CRÉDITOS | ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO DO DEPARTAMENTO | | ANO |
| T | P | E | TOTAL | | | | |
| 68 | | | 68 | 4 | | | |

EMENTA

Principais escolas do pensamento econômico. Conceitos econômicos básicos. Oferta, demanda, elasticidades, excedente do produtor e do consumidor. Custos de produção. Estruturas de mercado: concorrência perfeita, monopólio, oligopólio e concorrência monopolística. A renda nacional e outros agregados. O fluxo circular da renda. Emprego e distribuição de renda. Moeda e inflação. Crescimento econômico.

OBJETIVO

Habilitar o aluno com conceitos e instrumentos básicos da ciência econômica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução.
 - a. Introdução às escolas de pensamento econômico.
 - b. O método da ciência econômica.
 - c. Interdependência e ganhos comerciais.
2. Funcionamento dos mercados.
 - a. As forças de mercado da oferta e da demanda.
 - b. Elasticidade e sua aplicação.
 - c. Oferta, demanda e políticas do governo.
3. Mercados e bem-estar.
 - a. Consumidores, produtores e eficiência dos mercados.
 - b. Os custos de tributação.
4. Introdução à economia do setor público e à economia dos recursos naturais
 - a. Externalidades.
 - b. Bens públicos e recursos comuns.
5. Introdução à microeconomia: comportamento da empresa e organização da indústria.
 - a. Os custos de produção.
 - b. Empresas em mercados competitivos.
 - c. Monopólio.
6. Introdução à macroeconomia.
 - a. Conceitos básicos.
 - i. Medindo a renda nacional: introdução à contabilidade social.
 - ii. Medindo o custo de vida: índices de preços e inflação.
 - b. O longo prazo.
 - i. Produção e crescimento.
 - ii. Poupança, investimento e sistema financeiro.
 - iii. Desemprego.
 - iv. O sistema monetário.
 - v. Crescimento da moeda e inflação.
 - c. O curto prazo: flutuações econômicas.
 - i. Demanda agregada e oferta agregada
 - ii. A influência das políticas monetária e fiscal sobre a demanda agregada.
7. As ferramentas básicas das finanças.
8. Um pouco mais: tópico adicional sujeito às preferências do professor e da turma, segundo a listagem abaixo.
 - a. Introdução à teoria do consumidor.
 - b. Competição monopolística.
 - c. Oligopólio.
 - d. Mercados de trabalho e de demais fatores de produção.
 - e. Desigualdade de renda e pobreza.
 - f. Mais sobre finanças.
 - i. Introdução aos mercados financeiros.
 - ii. Análise de rentabilidade da empresa.
 - iii. Introdução aos investimentos reais.
 - g. O tradeoff entre inflação e desemprego no curto prazo.

BIBLIOGRAFIA

MANKIW, N. G. **Introdução à economia**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
KRUGMAN, P.; WELLS, R. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2014.
CORNETT, M. M.; ADAIR, T. A.; NOFSINGER, J. **Finanças**. São Paulo: McGraw-Hill, 2013.



Emitido em 11/01/2021

PROGRAMA E EMENTA Nº 17/2021 - FCE (12.01.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 11/01/2021 08:34)

MARCELO PINTO SOARES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

1297780

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:
17, ano: **2021**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA** , data de emissão: **11/01/2021** e o código de verificação:
2032dd1a13



| CÓDIGO | NOME |
|---------|---------------------------|
| ECO B48 | Evolução do Capitalismo I |

| CARGA HORÁRIA | | | | CRÉDITOS | ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO DO DEPARTAMENTO | ANO |
|---------------|---|---|-------|----------|---|-----|
| T | P | E | TOTAL | 4 | | |
| 68 | | | 68 | | | |

EMENTA

Transição do feudalismo ao capitalismo, acumulação primitiva do capital e sistema colonial: revolução industrial e capitalismo concorrencial; capitalismo monopolista, capital financeiro e imperialismo; da hegemonia inglesa à americana; o período entre guerras; a recuperação pós-Segunda Guerra e os anos dourados; o sistema de Bretton Woods; fim da expansão, crise e transformações pós década de 1970; globalização, financeirização e os novos eixos geopolíticos da acumulação de capital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte 1 – Breves comentários sobre os modos de produção pré-capitalistas e o processo de transição

1. Aspectos introdutórios

- 1.1. Conceito de modo de produção
- 1.2. Modos de produção pré-capitalistas
- 1.3. O modo de produção feudal

2. A transição para o capitalismo

- 2.1. Declínio do modo de produção feudal
- 2.2. O processo de acumulação primitiva
- 2.3. A generalização do sistema mercantil
- 2.4. A criação do proletariado

Parte 2 – Do capitalismo industrial (fase concorrencial) ao capitalismo monopolista

3. O amadurecimento do sistema capitalista

- 3.1. A revolução industrial inglesa: o surgimento do capitalismo industrial
- 3.2. O regime fabril
- 3.3. Crises cíclicas e a crise do final do século XIX (1870)

4. Concentração e centralização do capital

- 4.1. A monopolização do capital: formação de trustes e cartéis
- 4.2. O surgimento do capital financeiro
- 4.3. O imperialismo
- 4.4. As rivalidades imperialistas e a Primeira Guerra Mundial
- 4.5. O período entre-guerras, a Grande Depressão e a Segunda Guerra Mundial 2

Parte 3 – Os “anos dourados” do capitalismo e suas contradições

5. A preponderância econômica e política dos Estados Unidos

- 5.1. Condições da economia mundial após a Segunda Guerra Mundial
- 5.2. Aspectos em torno da hegemonia norte-americana
- 5.3. Bretton Woods e o novo sistema monetário e financeiro internacional
- 5.4. Intervenção e regulação do Estado: o Plano Marshall e o papel da Guerra Fria

6. O processo de internacionalização do capital (duas facetas e suas contradições)

- 6.1. A internacionalização da produção: o sistema de empresas multinacionais
- 6.2. O euromercado e a transnacionalização do capital bancário
- 6.3. O fim do acordo de Bretton Woods
- 6.4. Crise internacional e a diplomacia do dólar forte
- 6.5. O endividamento externo dos países do Terceiro Mundo

Parte 4 – As transformações contemporâneas e a constituição de um capitalismo financeirizado

7. As principais questões do capitalismo na era neoliberal

- 7.1. Neoliberalismo, Consenso e Pós-Consenso de Washington
- 7.2. As mudanças na estrutura produtiva e a noção de acumulação flexível
- 7.3. Novo paradigma tecnológico e a nova divisão internacional do trabalho
- 7.4. Desregulamentação e internacionalização do sistema financeiro internacional
- 7.5. Aprofundamento da financeirização e instabilidade
- 7.6. Crises financeiras internacionais e a crise de 2008

BIBLIOGRAFIA

BAER, Mônica et al. Os desafios à reorganização de um padrão monetário internacional. In: *Economia e Sociedade*, n.4. Campinas: UNICAMP, 1995.

BAER, Mônica e LICHTENSZTEJN, Samuel. “Antecedentes históricos do sistema financeiro internacional: o advento de Bretton Woods”. In: *Fundo Monetário Internacional e Banco Mundial*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

BARUCO, Grasiela Cristina da Cunha. *Do Consenso Keynesiano ao Pós-Consenso de Washington*. Dissertação (Mestrado em Economia). Uberlândia: IE/UFU, 2005.

BEAUD, Michel. *História do Capitalismo*. Ed. Brasiliense. São Paulo, 1989.

BRAGA, José Carlos de Souza & CINTRA, Marcos Antonio Macedo. “Finanças Dolarizadas e Capital Financeiro: exasperação sob comando americano”. In: FIORI, José Luís (org.). *O Poder Americano*. Petrópolis: Vozes, 2005.

BUKHARIN, Nikolai I. *A economia mundial e o imperialismo*. São Paulo: Nova Cultural (Coleção Os Economistas), 1985.

CARVALHO, Fernando Cardim de. “Bretton Woods aos 60 anos”. In: *Novos estudos Cebrap*, n.70, novembro, 2004.

CHESNAIS, François. *A mundialização do capital*. São Paulo: Xamã Editora, 1996.

_____. *A mundialização Financeira*. Ed. Xamã. São Paulo 1999. 3

_____. “A ‘Nova Economia’: uma conjuntura própria à potência econômica estadunidense”. In: CHESNAIS, François et. al. *Uma Nova Fase do Capitalismo?* São Paulo: Xamã, 2003.

COUTINHO, Luciano. A terceira revolução industrial. In: *Economia e Sociedade*, n. 1, pp. 69-87. Campinas: UNICAMP, 1992.

DOBB, Maurice. *A Evolução do Capitalismo*. Ed. LTC. Rio de Janeiro, 1963.

DUMÉNIL, Gerard e LÉVY, Dominique. “Superação da Crise, Ameaças de Crises e Novo Capitalismo”. In: CHESNAIS, F. et. al. *Uma Nova Fase do Capitalismo?* São Paulo: Xamã, 2003.

FIORI, José Luís. “O Poder Global dos Estados Unidos: formação, expansão e limites”. In: FIORI, José Luís (Org.). *O Poder Americano*. Petrópolis: Vozes, 2005.

GOWAN, Peter. *A Roleta Global*. Rio de Janeiro: Record, 2003.

GUTTMAN, Robert. A transformação do capital financeiro. In: *Economia e Sociedade*, n.7, pp. 51-83, dezembro. Campinas: UNICAMP, 1996.

HARVEY, David. *Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança*

cultural. São Paulo: Loyola, 2008.

HILFERDING, Rudolf. *O Capital financeiro*. Ed. Nova Cultural. São Paulo, 1985. (Os Economistas).

HINDESS, Barry e HIRST, Paul Q. *Modos de Produção Pré-Capitalistas*. Ed. Zahar. Rio de Janeiro, 1976.

HOBSBAWM, Eric J. *A Era do Capital*. Ed. Paz e Terra. São Paulo, 2004.

_____. *Era dos Extremos*. Companhia das Letras. São Paulo. 2004

HOBSON, John A. *A Evolução do Capitalismo Moderno: Um estudo da produção mecanizada*. Ed. Nova Cultural. São Paulo, 1996. (Os economistas).

KRUGMAN, Paul. *A crise de 2008 e a economia da depressão*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

KUCZYNSKI, Pedro-Pablo e WILLIAMSON, John. *Depois do Consenso de Washington: retomando o crescimento e a reforma na América Latina*. São Paulo: Ed. Saraiva, 2004.

LENIN, Vladimir I. *Imperialismo, Fase Superior do Capitalismo*. São Paulo: Centauro, 2009. Disponível em: <http://www.marxists.org/portugues/lenin/1916/imperialismo/index.htm>.

MARX, Karl. *O Capital*. Ed. Nova Cultural. São Paulo, 1988. (Os economistas).

MEDEIROS, Carlos Aguiar de. “O desenvolvimento tecnológico americano no pós-guerra como um empreendimento militar”. In: FIORI, José Luís (Org.). *O Poder Americano*. Petrópolis: Vozes, 2005a.

POCHMANN, Marcio. *Economia global e a nova Divisão Internacional do Trabalho*, s/d. Disponível em: <http://decon.edu.uy/network/panama/POCHMANN.PDF>.

SERRANO, Franklin. “Relações de poder e a política macroeconômica americana, de Bretton Woods ao padrão dólar flexível”. In: FIORI, José Luís (org.). *O Poder Americano*. Petrópolis: Vozes, 2005.

STIGLITZ, Joseph E. *A Globalização e seus Malefícios*. São Paulo: Futura, 2002.

TAVARES, Maria da Conceição e BELLUZZO, Luiz Gonzaga. “A mundialização do capital e a expansão do poder americano”. In: FIORI, José Luís (Org.). *O Poder Americano*. Petrópolis: Vozes, 2005.

TAVARES, Maria da Conceição e TEIXEIRA, Aloísio. “La internacionalización del capital y las transnacionales em la industria brasileña”. In: *Revista de La CEPAL*, n.14, p. 85-105, agosto, 1981.

TOUSSAINT, Eric. *A Bolsa ou a Vida – A dívida externa do Terceiro Mundo: as finanças contra os povos*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2002.



Emitido em 11/01/2021

PROGRAMA E EMENTA Nº 25/2021 - FCE (12.01.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 11/01/2021 09:16)

MARCELO PINTO SOARES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

1297780

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:

25, ano: **2021**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA** , data de emissão: **11/01/2021** e o código de verificação:

07550a4c8d



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO
COMPONENTE CURRICULAR
2023.1

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

| CÓDIGO | NOME | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE |
|--------|--------------|-----------------------------|
| IPSA01 | Psicologia I | Instituto de Psicologia |

| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | | | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) |
|---------------------------|-----|---|----|-----|---|-------|------------------------------|---------------------------|
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | OB | |
| 60 | | | | | | 60 | | |

| CARGA HORÁRIA (docente/turma) | | | | | | | MÓDULO ² | | | | | | SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA |
|-------------------------------|-----|---|----|-----|---|-------|---------------------|---------|---|----|---------|---|-----------------------------------|
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | T | T/ P | P | PP | Ex t | E | 2023.1 |
| 60 | | | | | | 60 | | | | | | | |

EMENTA

A Psicologia como ciência: história, objetos e métodos. Principais sistemas e teorias. Processos psicológicos básicos: cognição, emoção, percepção, motivação, aprendizagem e linguagem. Fontes de influência no comportamento: o problema inato versus adquirido. Aplicações de teorias psicológicas a diversos campos do conhecimento: relações interpessoais, processos de socialização e comunicação.

OBJETIVOS

- Criar interfaces com os conhecimentos produzidos na psicologia com outras áreas do saber, promovendo a visão interdisciplinar dos discentes.
- Caracterizar o campo de desenvolvimento histórico da psicologia como ciência
- Expor os principais aspectos teóricos das abordagens iniciais da psicologia.
- Capacitar os discentes sobre conceitos relevantes e pesquisas em psicologia social.
- Refletir a relevância do domínio de aspectos psicológicos em questões sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à ciência psicológica
2. Pensamento crítico e evolução histórica da psicologia científica
3. Síntese histórica e questões sobre a natureza humana
4. Principais sistemas teóricos:
5. Gestalt
6. Psicanálise
7. Behaviorismo
8. Cognitivismo
9. Aplicações do conhecimento psicológico e interfaces com outras áreas do conhecimento

METODOLOGIA DE ENSINO- APRENDIZAGEM

A disciplina é teórica e foi organizada de modo a favorecer a apropriação do conhecimento de forma gradual. Ao longo da disciplina, os alunos conhecerão conceitos básicos em psicologia e os principais sistemas teóricos. A disciplina permite considerar os interesses dos alunos através de temas que façam interface da psicologia com outros campos do conhecimento discutindo questões sociais relevantes.

- Aulas expositivas e dialogadas

- Aprendizagem mediante a elaboração e apresentação de um seminário em grupo.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação 1: Avaliação escrita individual ou em dupla (5,0): predominantemente de questões objetivas, mas haverá uma a duas questões discursivas.

Avaliação 2: Seminário em grupo (5,0): aplicação dos conhecimentos psicológicos em questões sociais relevantes.

REFERÊNCIAS

Básicas:

- Bock, A.M.B.; Furtado, O.; Teixeira, A.L.T (2001). Psicologias. Capítulos 1 a 5
- Friedman, H. S.; Schustack, M. W. Perspectivas Cognitivas e sociocognitivas da personalidade. Em Friedman, H. S.; Schustack, M. W. Teorias da personalidade – da teoria clássica a pesquisa moderna. 2ª ed. São Paulo: Prentice Hall do Brasil, 2004. pp 226-262.
- Gazzaniga, M., Heatherton, T., & Halpern, D. (2018). Ciência psicológica. Artmed Editora. Capítulo 1
- Griggs, R. A. (2009) Psicologia: uma abordagem concisa. 2ªed. Artmed: Porto Alegre. Capítulo: Psicologia social. pg. 305-340
- Myers, D. (2014) Psicologia Social – 10ª ed. AMGH. Porto Alegre. Capítulo: Psicologia Social no Tribunal.
- Rodrigues, A. (2012) Psicologia social para principiantes: Estudo da interação humana. Editora Vozes. Capítulo 2. Michener, Delamater & Myers (2005). Introdução à Psicologia Social. Em Psicologia Social. São Paulo: Pioneira Thomson Learning
- SOARES, Laura Cristina Eiras Coelho; CARDOSO, Fernanda Simplício. O Ensino de Psicologia na Graduação em Direito: uma Proposta de Interlocução. Psicol. Ensino & Form., São Paulo , v. 7, n. 1, p. 59-69, 2016 .

Complementares:

- Brito, L. M. T. de. (2012b).O sujeito pós-moderno e suas demandas judiciais. Revista Psicologia: Ciência e Profissão, 32(3), 564-575. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/pcp/v32n3/v32n3a04>
- Costa, L. F. , Penso, M. A. , Legnani,V. N., & Sudbrack, M. F. (2009). As competências da psicologia jurídica na avaliação psicossocial de famílias em conflito. Psicologia e Sociedade, 21(2), 233-241.
- Brito, L. M. T. de & Gonsalves, E. N. (2013). Guarda compartilhada: alguns argumentos e conteúdos da jurisprudência. Revista Direito FGV, 9(1), 299-318. Recuperado de <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/revdireitogv/article/view/20925/19653>
- Sousa, A. M. & Brito, L. M. T. de. (2011). Síndrome de alienação parental: da teoria Norte-Americana à nova lei brasileira. Psicologia Ciência e Profissão, 31(2), 268-283.

- Rauter, C. (2007). Clínica e estratégias de resistência: perspectivas para o trabalho do psicólogo em prisões. *Psicologia & Sociedade*, 19(2), 42-47.
- Bandeira, M. M. B., Camuri, A. C., & Nascimento, A. R. (2011). Exame criminológico: uma questão ética para a psicologia e para os psicólogos. *Revista Mnemosine*, 7(1), p. 27-61. Recuperado de http://www.mnemosine.com.br/ojs/index.php/mnemosine/article/view/213/pdf_198
- Reishoffer, J. C., & Bicalho, P. P. G. de .. (2017). Exame criminológico e psicologia: crise e manutenção da disciplina carcerária. *Fractal: Revista De Psicologia*, 29(1), 34–44. <https://doi.org/10.22409/1984-0292/v29i1/1430>

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Fernanda de Souza Brito

Assinatura: _____



Emitido em 24/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1520/2023 - CAC/IPS (12.01.67.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 11:24)

THATIANA HELENA DE LIMA

COORDENADOR - TITULAR

CAC/IPS (12.01.67.04)

Matrícula: ###227#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1520**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **b8fc8a97e9**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA
SECRETARIA GERAL DOS CURSOS
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

PROGRAMA DE DISCIPLINAS

DISCIPLINA

CÓDIGO

NOME

MAT020

Estatística I - A

CARGA HORÁRIA

ANO

| T | P | E | TOTAL |
|----|----|---|-------|
| 34 | 34 | 0 | 68 |

Programa vigente a partir do Semestre de 2004.1

Data de aprovação pelo Departamento: 06/01/2005

Conteúdo Programático Atualizado em 12/04/2012

A partir de
2012.2

EMENTA / OBJETIVOS

Ementa:

Estatística Descritiva: população e amostra; atributos e variáveis (nominal, ordinal, intervalar e de razão); coleta de dados, modo de apresentação dos dados (tabelas, diagramas e gráficos); distribuição de frequências simples e acumulada; medidas de tendência central e de dispersão. Noções de probabilidade e probabilidade subjetiva. Distribuições básicas: Binomial, Poisson e Normal.

Objetivos:

Proporcionar aos alunos o conhecimento teórico-prático aos tópicos do programa para uso nas situações relacionadas com a sua área de estudo ou em disciplinas afins.

METODOLOGIA

Aulas expositivas seguidas de exercícios de aplicação com uso de equipamentos convencionais e eletrônicos, bem como de listas de exercícios distribuídas aos alunos.



Emitido em 30/03/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 592/2023 - CAT/IME (12.01.17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 30/03/2023 10:22)

JAQUELINE DA SILVA SANTOS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

IME (12.01.17)

Matrícula: ###255#4

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **592**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **30/03/2023** e o código de verificação: **18a7faecb1**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE MATEMÁTICA
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA**

Av. Adhemar de Barros, s/n – Ondina – CEP: 40.170.110.

Tel.: (71) 263-6263 ou 263-6262 FAX (71) 263-6276

E-Mail: mat04@ufba.br HomePage: <http://www.est.ufba.br>

Programa e carga horária vigente a partir do semestre letivo de 2004.1.

| Código | Nome da disciplina |
|--------|--------------------|
| MAT023 | Estatística II - A |

| Carga horária semestral | | | Créditos | | |
|-------------------------|---------|-------|----------|---------|-------|
| Teórica | Prática | Total | Teórica | Prática | Total |
| 34 | 34 | 68 | - | - | - |

| Cursos Atendidos | Natureza | Pré-requisitos |
|--------------------|----------|----------------|
| Ciências Contábeis | CM | MAT020 |
| Administração | CM | MAT020 |

Ementa: Estimativas pontual e intervalar. Testes de hipóteses para a média, proporção e diferença entre duas médias. Análise de variância. Estatística não-paramétrica: introdução. Regressão e correlação linear simples

Objetivos: Proporcionar aos alunos o conhecimento teórico-prático aos tópicos do programa para uso nas situações relacionadas com a sua área de estudo ou em disciplinas afins.

Metodologia: Aulas expositivas seguidas de exercícios de aplicação com uso de equipamentos convencionais e eletrônicos, bem como de listas de exercícios distribuídas aos alunos.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:

BUSSAB, Wilton O. e MORETTIN, Pedro A.. **Estatística Básica**. São Paulo, Atual Editora.
COWDEN, CROXTON . **Estatística Geral e Aplicada**.

FONSECA, Jairo S. e MARTINS, Gilberto A.. **Curso de Estatística**. Ed. Atlas.

GUENTHER, William . **Estatística con Aplicacion a los Datos Economicos**.

HOEL, Paul G.. **Estatística Elementar**.

LIPSCHUTZ, Seymour. **Probabilidade**.

MEYER, Paul . **Probabilidade. Aplicações à Estatística**.

MILLS, Frederick . **Métodos Estatísticos Aplicados à Economia e aos Negócios**.

SPIEGEL, Murray. **Estatística**. São Paulo, Ed. McGraw-Hill do Brasil Ltda.

TORANZOS, Fausto. **Estatística**.

WONNACOTT, Thomas H. **Estatística Aplicada à Economia e à Administração**.

Data da aprovação em Departamento: 06/01/2005

Chefe do Departamento: _____

| | |
|---------|--------------------|
| Código | Nome da disciplina |
| MAT.023 | Estatística II - A |

Conteúdo Programático:

1. Estimação
 - 1.1. Conceitos básicos, estimação de parâmetros.
 - 1.2. Estimadores. Estimativas.
 - 1.3. Propriedades básicas: estimadores não-viciados, estimadores consistentes, estimadores eficientes, estimadores suficientes.
 - 1.4. Estimação pontual.
 - 1.5. Distribuições amostrais: distribuição da média, da proporção, da diferença entre duas médias e da diferença entre duas proporções.
 - 1.6. Estimativas por intervalo: intervalos de confiança para média populacional (com variância conhecida e desconhecida), proporção populacional, diferença entre duas médias populacionais (com variâncias conhecidas e desconhecidas, iguais e diferentes), diferença entre duas proporções populacionais.
2. Testes de hipóteses
 - 2.1. Noções básicas.
 - 2.2. Erros do tipo I e do tipo II.
 - 2.3. Teste para a média populacional (com variância conhecida e desconhecida), para a proporção populacional, para a diferença de duas médias populacionais (com variâncias conhecidas e desconhecidas, iguais e diferentes), teste para a diferença de duas proporções populacionais.
 - 2.4. Testes de aderência e testes de independência.
3. Análise de regressão linear simples
 - 3.1. O modelo de regressão linear simples.
 - 3.2. Estimação dos parâmetros.
 - 3.3. O método dos mínimos quadrados.
 - 3.4. Interpretação dos parâmetros.
 - 3.5. Coeficiente de determinação.
 - 3.6. Testes de hipótese sobre β_1 .
 - 3.7. Análise de correlação linear.
 - 3.8. Relação entre $\bar{\beta}_1$ e o coeficiente de correlação.
 - 3.9. Aplicações.
4. Análise de variância
 - 4.1. Conceitos básicos, comparação de médias.
 - 4.2. Modelo com uma classificação.
 - 4.3. Decomposição da variância.
 - 4.4. O teste F. Testes de Tukey e Sheffé.
 - 4.5. Aplicações.

Data: ____ / ____ / _____ **Chefe do Departamento:** _____



Emitido em 11/04/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 774/2023 - CAT/IME (12.01.17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 11/04/2023 11:54)

JAQUELINE DA SILVA SANTOS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

IME (12.01.17)

Matrícula: ###255#4

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **774**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **11/04/2023** e o código de verificação: **fb4b754e8d**

| | | | | |
|----------------|-----------------------------|---------|-------|---|
| Código:MAT 191 | Nome: Matemática Financeira | | | |
| | Teórica | Prática | Total | Unidade: Instituto de Matemática |
| Carga Horária | 34 | 34 | 68 | Departamento: Matemática |
| Créditos | 02 | 01 | 03 | Pré-requisito(s): Matemática I |
| Módulo | | | | Curso(s)/natureza: Complementar Obrigatória Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Administração |

EMENTA

Capitalização simples e composta. Rendas certas. Sistemas de Amortização. Custo Efetivo de um Empréstimo. Inflação. Cálculo do fundo de depreciação.

OBJETIVOS

Estudo geral de Matemática Financeira e Correção Monetária.

METODOLOGIA

Aulas expositivas

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Mathias, W. Franco - Matemática Financeira
2. Sobrinho, Vieira - Matemática Financeira
3. Francisco, Walter de - Matemática Financeira
4. Ayres Jr., Frank - Matemática Financeira
5. Faro, Clovis de - Matemática Financeira e Correção Monetária
6. Lins, Geraldo E. - Matemática Financeira e Correção Monetária

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Capitalização simples e composta
 - 1.1) Juro, montante, valor atual e valor nominal
 - 1.2) Taxas equivalentes, proporcionais, implícita, efetiva e nominal
 - 1.3) Desconto por dentro e por fora
 - 1.4) Equivalência de capitais
- 2) Rendas Certas
 - 2.1) Série uniforme com termos vencidos e antecipados
 - 2.1.1) Fator de acumulação de capital
 - 2.1.2) Fator de formação de capital
 - 2.1.3) Fator do valor atual
 - 2.1.4) Fator de recuperação do capital

- 2.2) Séries de pagamentos variáveis em progressão aritmética
 - 2.2.1) Com termos vencidos
 - 2.2.2) Com termos antecipados
- 3) Sistemas de amortização
 - 3.1) Sistema Francês
 - 3.2) Sistema de Amortização constante
 - 3.3) Sistema de Amortização misto
 - 3.4) Sistema Americano de Amortização e Fundo de Reserva
- 4) Custo Efetivo de um Empréstimo
 - 4.1) Cálculo da taxa de retorno em série contínua
 - 4.2) Cálculo da taxa de retorno em série variável
- 5) Inflação
 - 5.1) Relação entre as taxas nominal, correção e real.
 - 5.2) Inflação total em função de índices parciais
- 6) Métodos para o cálculo do fundo de depreciação

Aprovação pelo Departamento

Data

Chefe do Departamento



Emitido em 06/11/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 4329/2023 - CAT/IME (12.01.17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 06/11/2023 13:10)

MARIA GILCA LOPES CARACIOLO E SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

IME (12.01.17)

Matrícula: ###604#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **4329**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **06/11/2023** e o código de verificação: **4467ab52d2**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

Estrada de São Lázaro, 197 – Federação – Salvador – Ba – CEP 40210-730
Tel: (71) 3283.6441 – www.dpsofia.ufba.br- E-mail: dpsofia@ufba.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA: FCH 001 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

| | | | |
|----------------|-----|-----------------|-----|
| Carga Horária: | 68h | Horas Semanais: | 04h |
|----------------|-----|-----------------|-----|

EMENTA:

Propedêutica à área de Filosofia e Ciências Humanas, objetivando oferecer noções elementares sobre Filosofia, Lógica, Método e Epistemologia

OBJETIVOS GERAIS:

- Introduzir o aluno na questão da existência do pensamento filosófico como algo que inspira as diversas concepções de mundo;
- Introduzir o aluno na compreensão da origem e da natureza do conhecimento humano em sua dimensão teórico e prática;
- Introduzir o aluno na reflexão crítica sobre a metodologia e o objeto epistêmico das ciências humanas.

3. METODOLOGIA:

Os temas serão abordados e aprofundados conforme o interesse atual e com a história da filosofia, utilizando-se de pressupostos dialéticos e analógicos como método de raciocínio, além do que, efetuar-se-ão exposições e utilizar-se-ão recursos didáticos apropriados com as temáticas ou subtemáticas.

A avaliação prevista contará com exames escritos ao fim de cada unidade de trabalho, podendo-se completar com seminários em grupo e/ou individuais.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I INTRODUÇÃO

- Delimitações da gênese do conceito
- A questão do conhecimento mítico
- Origens da Filosofia Ocidental

UNIDADE I - O CONHECIMENTO

1 PARTE - O sentido do conhecimento para o ser humano

- O conhecimento como interpretação e compreensão da realidade
- O conhecimento como instrumento orientador da prática humana

2PARTE - Natureza do Conhecimento

- Fenomenologia do Conhecimento
- Tipologia do Conhecimento

3 PARTE - O Conhecimento Filosófico


Daniel Tourinho Peres
Chefe do Departamento de Filosofia

Daniel Tourinho Peres
Slape 10833201
Chefe Departamento de Filosofia
FFCH / UFBA

- 3.1 Sentido e significado do conhecimento filosófico
- 3.2 Âmbito e abrangência do tratamento filosófico
- 4 PARTE - O conhecimento e sua inserção na história
 - 4.1 Origem e formação das idéias
 - 4.2 Relação entre idéias e a história
- 5 PARTE - Estudos de Sistemas e Problemas Filosóficos


 Daniel Tourinho Peres
 Chefe do Departamento de Filosofia

 Daniel Tourinho Peres
 SIAPE 10833201
 Chefe Departamento de Filosofia
 FFCH / UFBA

UNIDADE II - AS CIÊNCIAS HUMANAS: ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS

- 1. Epistemologia - elucidações conceituais; relação filosófica e conhecimento científico
- 2. Conhecimento científico:
 - 2.1 objetivo e natureza
 - 2.2 condições de produção
 - 2.2.1 epistemológicas [recursos lógicos e metodológicos]
 - 2.2.2 sociais [condições de trabalho e contexto social]
 - 2.3 unidade e multiplicidade: por uma classificação do conhecimento científico
- 3. As ciências humanas
 - 3.1 objeto e método específicos das Ciências Humanas
 - 3.2 a relação das Ciências Humanas com outros âmbitos do conhecimento científico
 - 3.3 a questão da objetividade nas Ciências Humanas
 - 3.4 As Ciências Humanas e o processo de burocratização do mundo moderno

5. INDICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA:

- .ANAXIMANDRO, PARMÊNIDES, HERÁCLITO. Os Pensadores Originários. Petrópolis, Vozes
- .BAUDRILLARD, Jean. à sombra das MAIORIAS SILENCIOSAS. São Paulo, Brasiliense.
- .BRANDÃO, Junito de Souza. Mitologia Grega. 5. ed. Petrópolis, Vozes, 1989. Vol. I,II,III
- .BRUN, Jean. Os Pré-Socráticos. Trad. Artur Morão. Lisboa, Portugal, edições 70, 1991. Col. Biblioteca Básica de Filosofia.
- .BUZZI, Arcângelo. Introdução ao Pensar. Petrópolis, Vozes.
- .CAILLOIS, Roger. O Mito e O Homem. edições 70 (Portugal)
- .CARMO-NETO, Dionísio. Metodologia Científica Para Principiantes. O livro que você precisava para escrever com rigor. 2. ed. Salvador, Edit. Univ. Americana, 1993.
- .CASSIRER, Ernest. Linguagem Mito e Religião. Trad. Rui Reininho. RÉ-S-Editora, Porto (Portugal).
- .COELHO, Teixeira. Moderno Pós-Moderno. São Paulo, L & PM, 1986.
- .COLLI, Giorgio. O Nascimento da Filosofia. Campinas, Editora da Unicamp.
- .DELEUZE, Gilles & GUATTARI, Félix. O que é a Filosofia? trad. Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Munoz. São Paulo, edit. 34, 1993.
- .DURAND, Gilbert. A Imaginação Simbólica. Trad. Liliane Fitipaldi. São Paulo, Cultrix/USP.
- .DESCARTES, René. Meditações Sobre a Filosofia Primeira. Coimbra, Livraria Almeida, 1988
- .DESCARTES, René. Discurso do Método. São Paulo, Abril Cultural
- .FOUGEYROLLAS, Pierre. A Filosofia em Questão. 2. ed. São Paulo, Paz e Terra, 1972.
- .GIANNOTTI, José Arthur. filosofia miúda e demais aventuras. São Paulo, Brasiliense
- .HEIDEGGER, Martin. O que é isto, a Filosofia? In: Heidegger. Trad. de Ernildo Stein. 2. ed. São Paulo, Abril Cultural, 1978. Col. Os Pensadores.
- .JAPIASSU, Hilton. Nascimento e Morte das Ciências Humanas. 2. ed. R J, Francisco Alves, 1982.
- ._____. Introdução ao Pensamento Epistemológico. 4. ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1986.
- .LALANDE, André. Vocabulário Técnico e Crítico da Filosofia. Trad. de Fátima Sá Correia et al. São Paulo, Martins Fontes, 1993.
- .MARX, Karl. Manuscritos Econômicos-Filosóficos de 1884. Lisboa, Edições 70, 1991
- .MORAIS, Regis de (org.) As Razões do Mito. Campinas, Papirus.
- .OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. “A Filosofia como auto-reflexão da razão”. In: A Filosofia na Crise da Modernidade. São Paulo, Loyola, 1989, pp. 131-161

.RUSSELL, Bertrand. Fundamentos de Filosofia. Rio de Janeiro, Zahar Editores

Elaborado pelo Prof. Dr. Cipriano Luckesi/Lourenço Leite [objetivos, metodologia e bibliografia] Aprovado em Reunião Plenária do Departamento de Filosofia: 1987
Chefe atual do Departamento de Filosofia: - set-14


Daniel Tourinho Peres
Chefe do Departamento de Filosofia

Daniel Tourinho Peres
Sape 10833201
Chefe Departamento de Filosofia
FFCH / UFBA