INSTITUTO DE LETRAS SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA SECRETARIA GERAL DOS CURSOS	PROGRAMA DE DISCIPLINA	ANO	SEM
		2023	2

CÓDIGO: **LET E46**			**LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**
CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	UNIDADE
TEÓRICA	17		INSTITUTO DE LETRAS
PRÁTICA	17		DEPARTAMENTO LETRAS VERNÁCULAS
Natureza:	Obrigatório		
Curso(s):	LICENCIATURAS		

EMENTA

Breve estudo sobre as características biológicas, socioculturais e linguísticas do surdo. Breve estudo sobre o desenvolvimento linguístico do surdo, sua inserção na sociedade e os aspectos educacionais envolvidos em sua formação. Prática das estruturas mais básicas da LIBRAS.

OBJETIVOS

A Disciplina visa capacitar o aluno a:

1. compreender os aspectos socioculturais e linguísticas do surdo;
2. compreender os diferentes usos da LIBRAS em situações cotidianas;
3. conhecer o vocabulário necessário à comunicação básica com o surdo.

METODOLOGIA

Aulas teóricas.
Aulas práticas a partir do uso da LIBRAS: diálogos curtos com vocabulário básico.
Atividades em grupos, trios e pares para solução de exercícios, dramatizações, jogos, troca de informações, entrevistas e sessões de vídeos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aspectos da audição e da surdez;
2. Breve histórico sobre a educação de surdos;
3. Legislação e políticas públicas na área;
4. Aspectos linguísticos das línguas de sinais;
5. Prática da LIBRAS e uso da língua em contextos diversos: Formalidade e Informalidade; Saudações, Apresentações, Nomes próprios, Soletração/Datilologia; Numerais cardinais, ordinais e de quantidade; Pronomes interrogativos; Pronomes demonstrativos; Pronomes possessivos; Pronomes pessoais; Advérbios de lugar e de tempo; Calendário; Estações do ano; Meios e recursos de comunicação; Transportes; Valores monetários; Pesos e medidas; Esportes; Família; Profissões; Verbos; Percepção visual com figuras geométricas.

AVALIAÇÃO:

Exercícios práticos em língua de sinais, provas, seminários.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURÍCIO, A. C. L. **NOVO DEIT-LIBRAS:** Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. São Paulo: EDUSP, 2008.

FELIPE, T. A. **LIBRAS em contexto:** curso básico. Livro do Estudante. Rio de Janeiro: Wallprint Gráfica e Editora, 2007.

GESSER, A. **LIBRAS?: Que língua é essa?**: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GESUELI, Z. M.; KAUCHAKJE, S.; SILVA, I. R. **Cidadania, Surdez e Linguagem** - Desafios e Realidades. São Paulo: Plexus, 2003.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. 2. ed. rev. Florianópolis: UFSC, 2009.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

GOLDFELD, M. **A criança surda**. São Paulo: Plexus, 2002.

LODI, A. C. B.; DORZIAT, A.; FERNANDES, E. (org.). **Letramento, Bilinguismo e Educação de Surdos**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

QUADROS, R. M.; STUMPF, M.; LEITE, T. A. **Estudos da Língua Brasileira de Sinais I**. Florianópolis: Insular, 2013.

QUADROS, R. M.; STUMPF, M.; LEITE, T. A. **Estudos da Língua Brasileira de Sinais II**. Florianópolis: Insular, 2014.

SKLIAR, C. **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.

CARLOS ALBERTO DO PATROCÍNIO JÚNIOR
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
MATRÍCULA 1097678