UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
LET053	INGLÊS INSTRUMENTAL I N-100	CAEL (COORDENAÇÃO ACADÊMICA DE ENSINO DE LETRAS)

CARGA HORÁRIA (estudante)

T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL
		60				60

MODALIDADE/ SUBMODALIDADE

Disciplina

PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)

-

CARGA HORÁRIA (docente/turma)

T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL
		60				60

MÓDULO

T	T/P	P	PP	Ext	E
		30			

SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA

2023.2

EMENTA

Aplicação de estratégias específicas que levem ao nível inicial de compreensão de textos de natureza diversa em língua inglesa.

OBJETIVOS

A disciplina visa:

- à compreensão de situações básicas (cotidianas)
- à utilização, em linguagem oral, do vocabulário e de estruturas adequadas às situações cotidianas
- à identificação e reprodução de estruturas gramaticais constantes do programa
- à familiarização com os sons da língua inglesa e produção desses sons
- à utilização de estratégias de leitura para compreensão de textos e de interesse geral
- ampliação de conhecimentos lexicais e estruturais de língua
- ao desenvolvimento da capacidade de observação, reflexão e crítica
- a revisão e fixação de estruturas da língua inglesa que permitam um melhor desenvolvimento das

habilidades de leitura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aspectos lexicais e estruturais da língua inglesa: sufixação e prefixação, formação de palavras por justaposição, grupos nominais, estruturas de comparação, estratégias, utilização de aspectos semióticos/gráficos como forma de predição do tema central do texto, palavras cognatas, palavras repetidas, skimming, scanning, palavras-chaves, tópico frasal, referência contextual. Além de vocabulário referente a:

- alfabeto
- saudações e despedidas
- endereços
- objetos de sala de aula
- números de telefone
- pertences pessoais e lugares na sala de aula
- países, regiões, nacionalidades e línguas
- roupas
- cores
- tempo e temperatura, estações do ano
- as horas, as atividades diárias
- os meios de transportes
- hábitos diários e dias da semana
- a casa, os cômodos, o mobiliário
- trabalho, lugares de trabalho, salários

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLIANDRO, H. *Dicionário Escolar Inglês – Português*, Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1995.

ARAÚJO, D. A; SAMPAIO, S. Caminhos para leitura: inglês instrumental. Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002.

SILVA, João Antenor de C., GARRIDO, Maria Lina, BARRETO, Tânia Pedrosa. *Inglês Instrumental: Leitura e compreensão de textos.* Salvador: Centro Editorial e Didático, UFBA, 1994, 110p.

SOUZA, A. G. F; ABSY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L. F. Leitura em Língua Inglesa. São Paulo: Disal, 2005.

TAYLOR, J. *N. Gramática Delti da Língua Inglesa.* Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUDLEY-EVANS, T. and M. J. St. John. *Developments in English for specific purposes: A multi-disciplinary approach*. New York: Cambridge University Press, 1998

ORR, T. *English for specific purposes*. Alexandria, VA: TESOL. 2002

MICHAELIS/Dicionário inglês-português e português-inglês. São Paulo: Melhoramentos, 1989.

MURPHY, Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Great Britain, Cambridge, 1990.

RICHARDS, Jack & SANDY, Chuck. Interchange. Intro-A (Class & Workbook). New York, Cambridge, University Press, 1995.

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

CARLOS ALBERTO DO PATROCÍNIO JUNIOR
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
MATRÍCULA 1097678