

**ANEXO III**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
 PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
 SUPERINTENÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

**PROGRAMA DO  
 COMPONENTE CURRICULAR**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS**

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE						
FCC060							MACROECONOMIA							DEPFCC						
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P <sup>1</sup>	P	PP <sup>2</sup>	Ext <sup>3</sup>	E	TOTAL	TEÓRICA <i>(Cf. Quadro de modalidades e submodalidades – Anexo IV)</i>							ECOB40- Introdução à Economia I <i>(Cód Curso - Cód do Pré-requisito)</i>						
60																				
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO <i>Número mínimo de vagas por turma (Cf. Resolução CONSEPE/UFBA n. 02/2009)</i>							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2024.1							
60							45													

**EMENTA**

Teoria e políticas macroeconômicas (fiscal, monetária, cambial, comercial e de rendas). Análise e interpretação dos mercados. Equilíbrio com desemprego. A relevância e os inconvenientes da Inflação. A importância das taxas de juros. As contas nacionais em economias fechada e aberta. O sistema de contas nacional. O balanço de pagamentos e os seus principais lançamentos contábeis. As taxas de câmbio, os regimes e efeitos cambiais. Crescimento e desenvolvimento econômico. Financiamento do desenvolvimento. A problemática brasileira na contemporaneidade.

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL**

Dotar o aluno dos instrumentos básicos de análise macroeconômica, permitindo-lhe compreender o comportamento da economia, bem com avaliar as repercussões das políticas macroeconômicas no âmbito das organizações.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. CONSIDERAÇÕES SOBRE A TEORIA MACROECONÔMICA E POLÍTICA MACROECONÔMICA**

- A análise macroeconômica e a microeconômica
- A ciência macroeconômica: as principais correntes de pensamento

**2. CONTABILIDADE NACIONAL**

- Sistema de contas nacionais: Conceito e aplicações
- Agregados macroeconômicos: produto, despesa e renda agregada

<sup>1</sup> O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos “T” e “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>2</sup> A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

<sup>3</sup> A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo “P” do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

- 
- Economia de dois, três e quatro setores
  - PIB Nominal e PIB real
  - PIB x IDH

### **3. O SETOR REAL DA ECONOMIA (MERCADO DE BENS E SERVIÇOS)**

- O modelo Keynesiano simples de determinação da renda
  - A Demanda agregada e o princípio da demanda efetiva
  - A Oferta Agregada: potencial e efetiva
- O equilíbrio macroeconômico
  - Economia com desemprego de recursos
  - Economia no pleno emprego dos recursos
- O multiplicador dos gastos
  - Variação dos gastos governamentais e o nível de renda
  - A propensão marginal a consumir, a poupar e o multiplicador dos gastos

### **4. O SETOR MONETÁRIO DA ECONOMIA (MERCADO DE ATIVOS)**

- Moeda e funções da moeda
- Demanda, oferta monetária e taxa de juros
- A autoridade monetária e os mecanismos de controle monetário
- A política monetária e a política de crédito

### **5. A INTERLIGAÇÃO ENTRE O SETOR REAL E O MONETÁRIO**

- O modelo keynesiano generalizado
  - A Curva do mercado de bens (IS)
  - A curva do mercado monetário (LM)
  - O equilíbrio da economia
  - A combinação de políticas: fiscal e monetária

### **6. INFLAÇÃO**

- Processo inflacionário: tipos de inflação, causas e efeitos
- Inflação e desemprego: a curva de Phillips
- As medidas de combate à inflação

### **7. O SETOR EXTERNO DA ECONOMIA**

- A taxa de câmbio
  - O mercado de câmbio
  - Os regimes cambiais
- Os efeitos da variação da taxa de câmbio
- O balanço de pagamentos
  - A estrutura e as principais contas do balanço
  - Os lançamentos e a técnica contábil empregada
- Política econômica na economia aberta

### **8. CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

- As condicionantes do crescimento e do desenvolvimento
- O desenvolvimento econômico e as políticas públicas

---

## **BIBLIOGRAFIA**

---

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Indicar no mínimo 3 títulos básicos (sugere-se no máximo 6).

GREMAUD, Amaury Patrick; PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Manual de economia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

PAULANI, Leda. A nova Contabilidade Social 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

ROSSETTI; LOPES. Economia Monetária . São Paulo: Atlas ,2005

VASCONCELOS, Marco Sandoval de. Economia – Micro e Macro. 6. Ed. - São Paulo: Atlas, 2015.

VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de; Manual de Macroeconomia: Nível Básico e Intermediário. 3ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2008.

---

---

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Indicar no mínimo 5 títulos complementares (sugere-se no máximo 9).

- ABEL, Andrew B; BERNANKE Ben S.; CROUSHORE, Dean, Macroeconomia. 6ª Ed. - São Paulo: Pearson 2008.
- BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia. 5ª ed. - São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley; e STARTZ, Richard. Macroeconomia. 10ª ed. - São Paulo: McGraw Hill/Interamericana, 2009.
- GARCIA, Márcio G. P. O Sistema Financeiro e a Economia Brasileira Durante a Grande Crise de 2008. Rio de Janeiro: Ambima, 2011.
- GORDON, Robert J. – Macroeconomia. 7ª ed. - Porto Alegre: Bookman, 2000.
- MANKIW, N. Gregory – Macroeconomia. 5ª ed., São Paulo: LTC, 2005.
- NELSON, Richard R. – As Fontes de Crescimento Econômico. Campinas: Unicamp, 2006.
- PARKIN, Michael, Economia. 8ª ed. - São Paulo: Pearson, 2009.
- PHELPS, Edmund S. A Ciência Econômica Deve Ser Baseada em Evidências. Columbia: Project Syndicate 2006.

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

---

---

**Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:**

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

---

**Aprovado em reunião de**

**Departamento (ou equivalente):** \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_ Assinatura do Chefe

---

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1** \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_ Assinatura do Coordenador

---

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2** \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_ Assinatura do Coordenador

**ANEXO IV**  
**MODALIDADES E SUBMODALIDADES DE COMPONENTES CURRICULARES**  
(Com base na Resolução CONSEPE 2/2009)

Modalidade (Regimento UFBA)	Submodalidade	Módulo Estudantes	Turma Padrão	Hora/Aula	Especificidade do Componente
Disciplina	Teórica	45	Teórica	Ch (T) P=0 E=0	É considerada disciplina teórica aquela com alto grau de sistematização no tratamento dos conteúdos curriculares estritamente teóricos.
	Teórico-Prática	30	Teórico-Prática	Ch (T+P) E=0	É considerada disciplina teórico-prática aquela com alto grau de sistematização no tratamento dos conteúdos curriculares que aborda conteúdos teóricos e práticos, sem subdivisão do módulo para as atividades práticas.
	Teórico-Prática em laboratório ou campo	10	Prática	Ch (P)	É aquela disciplina cujo trabalho só pode ser realizado em laboratórios e/ou outros campos.
	Teórica e Prática com módulos diferenciados	45 T - 15 P	Teórica e Prática	Ch (T+P's) E=0	Disciplina teórica e prática que aborda conteúdos teóricos e práticos, com subdivisão do módulo para as atividades práticas, cuja turma teórica com módulo 45, é desdobrada em turmas práticas com módulo 15.
		45 T - 05 P			Disciplina teórica e prática que aborda conteúdos teóricos e práticos, com subdivisão do módulo para as atividades práticas, cuja turma teórica com módulo 45, é desdobrada em turmas práticas com módulo 05. Esse tipo de disciplina destina-se, exclusivamente, aos componentes curriculares da Área de Saúde em práticas ambulatoriais e hospitalares.
		45 T - 01 P			Disciplina teórica e prática que aborda conteúdos teóricos e práticos, com subdivisão do módulo para as atividades práticas, cuja turma teórica com módulo 45, é desdobrada em turmas práticas com módulo 01. Esse tipo de disciplina destina-se, exclusivamente, a componentes curriculares da Área de Artes, especialmente nos Cursos de Música.
Atividade	Pesquisa	5	Prática	Ch (P)	Os componentes curriculares desse conjunto, devido a sua diversidade e flexibilidade, onde se estimula um maior protagonismo dos estudantes, terão suas características especificadas em cada projeto pedagógico de Curso, devendo, porém, adaptar-se ao padrão dos módulos estabelecidos.
	Campo	10			
	Laboratório	10			
	ACCS	14			
	Oficina	30			
	Exposição	30			
	Seminário	100			
Estágio	Com acompanhamento individual ou em pequenos grupos	5	Estágio	Ch (E)	São considerados componentes curriculares acompanhados/supervisionados pelo professor presencialmente e que contemplem atendimento em ambientes de serviços de saúde. (assistencial)
	De Licenciatura	15	Estágio	1/4 Ch (T+P+E) + 2 horas para	São considerados componentes curriculares de estágio para as licenciaturas aqueles registrados no currículo do curso que tenham atendimento individual aos alunos no campo de estágio, que corresponderá a 25% da carga

				grupos de 15 alunos	horária prevista para prática de Ensino por turma (Parecer 744/97 – CES – Câmara de Educação Superior do CNE – Conselho Nacional de Educação), somada à carga horária de 2 horas semanais com o docente para orientação, em equipes de 15 alunos.
	Em Equipe	30	Turma (TPE)	1/8 Ch (T+P+E) (Cf. Resolução CONSEPE 02/2008)	São considerados componentes curriculares de estágio aqueles registrados no currículo do curso que tenham atendimento individual aos alunos em equipes maiores que realizam apenas um encontro semanal para debates sobre os estágios nos diversos campos de estágio, externos à UFBA (ex. estágio em farmácias, minas, indústrias, refeitórios, escritórios etc...). A carga horária a ser alocada para o professor será aquela de sua atividade presencial com os alunos.
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Orientação metodológica	30	Prática	Ch (2 h semanais)	Orientação metodológica na fase de planejamento do produto final (monografia, projeto, plano de negócios, relatório de pesquisa, artigo científico ou outros).
	Com acompanhamento individual	5	Prática	Ch (1 h semanal/aluno)	Orientação da elaboração de monografia, de projeto, de plano de negócios, relatório de pesquisa, artigo científico e outros, segundo a especificidade do currículo e do Projeto Pedagógico do Curso
Componentes curriculares de curso de especialização em Residência na área de saúde	Obrigatórios	número de ingressantes	Turma (T; TP e T + P)	Ch (T; TP e T + P)	São considerados componentes curriculares de pós-graduação dos cursos de especialização em residência na área de saúde, contabilizando para o professor somente a carga horária de efetivo acompanhamento presencial.
	Optativos	mínimo de 2/3 do número de ingressantes			
Atividade Pós-graduação	Tirocínio Docente com acompanhamento	5	Prática	Ch (1 h semanal)	Atividade de prática docente em Instituição de Ensino Superior orientada por professor
	Trabalho de Conclusão de residência na área de saúde com acompanhamento individual	1	Tutorial	Ch (1 h semanal)	Elaboração de monografia, relatório de pesquisa e outros produtos, segundo a especificidade do Curso, cujo Projeto deve ter sido aprovado pela Câmara de Pós-Graduação.
	Pesquisa Orientada Projeto de Pesquisa Monografia, Dissertação ou Tese, com acompanhamento individual	1	Tutorial	Ch (1 h semanal)	Elaboração de dissertação ou outro(s) produto(s) (artigos científicos etc.), segundo a especificidade do Curso, cujo Projeto deve ter sido aprovado pela Câmara de Pós-Graduação.